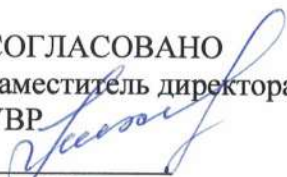


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Основная общеобразовательная школа № 22"


РАССМОТРЕНО
Педагогический совет

Протокол №1
от "30.08.2023"

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
УВР


Н.Г. Михеева
Протокол №
от "30.08.2023"

УТВЕРЖДЕНО
Директор


И. Р. Минеева
Приказ №77/1
от "30.08.2023"




ПЛАН
внеурочной деятельности
на 2023 – 2024 учебный год

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Основная общеобразовательная школа № 22"

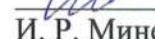
РАССМОТРЕНО
Педагогический совет

Протокол №1
от "30.08.2023"

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
УВР


Н. Г. Михеева
Протокол №
от "30.08.2023"

УТВЕРЖДЕНО
Директор


И. Р. Минеева
Приказ №77/1
от "30.08.2023"



ПЛАН

внеурочной деятельности НОО

на 2023 – 2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к плану внеурочной деятельности на уровне начального общего образования
на 2023 – 2024 учебный год

План внеурочной деятельности МБОУ «ООШ № 22» для 1-4 классов разработан в соответствии с нормативными документами различных уровней:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 05.07.2021 № 64101);
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 26 января 2021 № ТВ-94-04 «Об электронном банке тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 1 июня 2023 г. N АБ2324/05 "О внедрении Единой модели профессиональной ориентации" (вместе с "Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования" от 17.08.2023 №ДГ1773/05);
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 17 сентября 2021 № 03-1526 «О методическом обеспечении работы по повышению функциональной грамотности»;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25 сентября 2017 г. № 2039-р «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 годы»;
- Письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодёжи»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);
- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся - <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy>;

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

План внеурочной деятельности является нормативным документом, определяющим объем, состав и структуру направлений внеурочной деятельности по годам обучения.

Формы внеурочной деятельности, позволяющие реализовать модель внеурочной деятельности, и часы, выделяемые на ее реализацию, указаны в плане внеурочной деятельности.

Назначение плана внеурочной деятельности – психологопедагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

Часы внеурочной деятельности рекомендуется использовать на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации.

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, могут обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность) и переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр. В зависимости от конкретных условий реализации основной образовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В МБОУ «ООШ №22» внеурочная деятельность осуществляется через:

- дополнительные образовательные программы общеобразовательного учреждения (внутришкольная система дополнительного образования);
- образовательные программы учреждений культуры и спорта;
- классное руководство (экскурсии, круглые столы, соревнования и т.д.);
- деятельность иных педагогических работников (советника директора по воспитанию, педагога-психолога, социального педагога).

Внеурочные занятия проводятся преимущественно с группой детей, сформированной на базе от одного до трех классов, с учётом выбора родителей (законных представителей), по составленному расписанию в расчёте 1 - 2 занятия с группой в день непосредственно в школе.

Наполняемость групп при проведении внеурочных занятий составляет не менее 10 человек. *Принципы организации внеурочной деятельности:*

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности в школе;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Особенность внеурочной деятельности

Это интеграция урочной, внеурочной и внешкольной деятельности. Содержание внеурочной деятельности дополняет, расширяет, конкретизирует представления учащихся и создает условия для применения полученных знаний в разнообразной деятельности созидательного характера.

Основные направления внеурочной деятельности:

- Спортивно-оздоровительная деятельность
- Художественно-эстетическая творческая деятельность
- Интеллектуальные марафоны
- Коммуникативная деятельность
- Информационная культура
- «Учение с увлечением!»
- Проектно-исследовательская деятельность

Формы работы

В качестве форм работы, в которых реализована внеурочная деятельность, закреплены игры, прогулки, традиционные занятия, интерактивные занятия, практические занятия, конкурсы, викторины с элементами творчества и самостоятельного поиска знаний, беседы, экскурсии, «круглые столы», путешествия, занятия в спортзале, на школьном стадионе, олимпиады, соревнования, игры, посещение выставок, концертов, встречи с интересными людьми, просмотр и обсуждение фильмов и мультфильмов, выставки, сюжетно-ролевые игры.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности составлена с учётом требований СП 3.1/2.4.3598-20.

Реализация внеурочной деятельности в МБОУ «ООШ № 22» осуществляется через модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий. При организации внеурочной деятельности учитывается преемственность между уровнями начального и основного общего образования. Преемственность в организации внеурочной деятельности базируется на ценностно-целевой и содержательной составляющих.

Величина недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более ½ количества часов

Планируемые результаты внеурочной деятельности

Общий ожидаемый результат:

Повышение качества образования школьников, создание максимально благоприятных условий для раскрытия личностного потенциала учеников, повышение уровня саморазвития и самообразования.

Результатом освоения программы внеурочной занятости является:

1. Освоение учащимися трех уровней образовательных результатов:

- первый уровень - приобретение школьниками социальных знаний (об общественных нормах, об устройствах общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимание реальности и повседневности жизни. Для достижения данного уровня особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями социальных знаний и опыта;
- второй уровень - развитие позитивного отношения школьника к базовым общественным ценностям (человек, семья, отечество, природа, мир, труд, культура, здоровье), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет равноправное взаимодействие школьников с другими школьниками на уровне класса, школы, то есть в защищенной, дружественной ему социальной среде. Именно в такой близкой социальной среде ребенок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить (или отвергать);
- третий уровень результатов - накопление школьником опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде. Только в самостоятельном социальном действии дети становятся деятелям, гражданами, свободными людьми.

Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности увеличивает вероятность появления образовательных эффектов этой деятельности (эффектов воспитания и социализации детей), в частности:

- формирование коммуникативных, этических, социальных, гражданских компетенций;
 - формирование у детей социокультурной идентичности: страновой (русской), этнической, культурной.
2. Выход за пределы аудитории (организация мест демонстрации успешности обучающихся, участие в планируемых школой делах и мероприятиях, выход за пределы

школы: мероприятия муниципального, областного, Всероссийского уровней, выход в Интернет);

3. Формирование портфолио достижений школьника. Классный руководитель, проводит наблюдения за поведением своих воспитанников, отражает их в характеристиках обучающихся по окончании каждого года обучения. Учебные успехи школьников, перечень добрых дел, результаты их внешкольной и внеурочной деятельности (труд, участие в олимпиадах, конкурсах, выставках и пр.), характеристики ученика составляют содержание его портфолио.

Мониторинг эффективности внеурочной деятельности.

Контроль результативности и эффективности будет осуществляться путем проведения мониторинговых исследований, диагностики обучающихся, педагогов, родителей.

Целью мониторинговых исследований является создание системы организации, сбора, обработки и распространения информации, отражающей результативность модернизации внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Основные направления и вопросы мониторинга:

- Сохранность контингента всех направлений внеурочной работы;
- Анкетирование школьников и родителей по итогам года с целью выявления удовлетворённости воспитательными мероприятиями;
- Вовлеченность обучающихся во внеурочную образовательную деятельность, как на базе школы, так и вне ОУ;
- Развитие и сплочение ученического коллектива, характер межличностных отношений;
- Результативность участия субъектов образования в целевых программах и проектах различного уровня.

МБОУ «ООШ №22»
План внеурочной деятельности для 1-4 классов
на 2023 - 2024 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Названия занятий	Количество часов в неделю				Всего
		1 - 2		3 - 4		
		1 клас с	2 клас с	3 клас с	4 класс	
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Уроки здоровья»	1		1		2
	«Гимнастика»	1		1		2
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Музыка-театр – фольклор»	1	1	1	1	4
Интеллектуальные марафоны	«Шахматы»	1		1		2
	«Киноуроки»	1		1		2
Коммуникативная деятельность	Юнармия			1		1
	Разговоры о важном	1		1		2
Информационная культура	«Все цвета, кроме черного»	1		1		2
«Учение с увлечением!»	«Занимательная математика»		1			1
	«Грамотный читатель»		1		1	
Проектно-исследовательская деятельность	«Я- исследователь»				1	1
Итого:		10	10	10	10	23
К финансированию:			7		7	14

Ресурсы школы, необходимые для эффективного внедрения программы внеурочной деятельности.

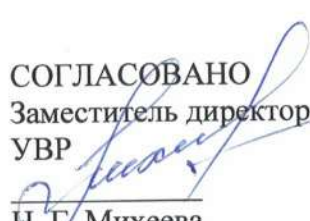
- Педагогические ресурсы: учителя, социальный педагог, психолог, классные руководители, школьный библиотекарь.
- Материально-техническое обеспечение: для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС нового поколения в школе созданы необходимые условия: кабинеты начальных классов располагаются на первом этаже; имеется буфет, в котором организовано горячее питание. Для организации внеурочной деятельности школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем для младших школьников, универсальной спортивной площадкой, музыкальной техникой, библиотекой. В 2-х кабинетах начальных классов имеются экраны, проекторы. Во всех кабинетах и кабинете информатики имеются компьютеры с выходом в Интернет, интерактивная доска.
- Информационное обеспечение: имеется видеотека, состоящая из набора дисков по различным областям знаний, игры на развитие памяти и логики, библиотечный фонд, включающий учебную и художественную литературу.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Основная общеобразовательная школа № 22"


РАССМОТРЕНО
Педагогический совет

Протокол №1
от "30.08.2023"

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
УВР


Н. Г. Михеева
Протокол №
от "30.08.2023"

УТВЕРЖДЕНО
Директор


И. Р. Минеева
Приказ №77/1
от "30.08.2023"



ПЛАН

внеурочной деятельности ООО

на 2023 – 2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к плану внеурочной деятельности на уровне основного общего образования на 2023 – 2024 учебный год

План внеурочной деятельности МБОУ «ООШ № 22» для 5-9 классов разработан в соответствии с нормативными документами различных уровней:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 05.07.2021 № 64101);
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 26 января 2021 № ТВ-94-04 «Об электронном банке тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 1 июня 2023 г. N АБ2324/05 "О внедрении Единой модели профессиональной ориентации" (вместе с "Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования" от 17.08.2023 №ДГ1773/05);
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 17 сентября 2021 № 03-1526 «О методическом обеспечении работы по повышению функциональной грамотности»;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25 сентября 2017 г. № 2039-р «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 годы»;
- Письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодежи»»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);
- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся - <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy>;

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

План внеурочной деятельности является нормативным документом, определяющим объем, состав и структуру направлений внеурочной деятельности по годам обучения.

Формы внеурочной деятельности, позволяющие реализовать модель внеурочной деятельности, и часы, выделяемые на ее реализацию, указаны в плане внеурочной деятельности.

Назначение плана внеурочной деятельности – психологопедагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

Часы внеурочной деятельности рекомендуется использовать на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации.

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, могут обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность) и переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр. В зависимости от конкретных условий реализации основной образовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В МБОУ «ООШ №22» внеурочная деятельность осуществляется через:

- дополнительные образовательные программы общеобразовательного учреждения (внутришкольная система дополнительного образования);
- образовательные программы учреждений культуры и спорта;
- классное руководство (экскурсии, круглые столы, соревнования и т.д.);
- деятельность иных педагогических работников (советника директора по воспитанию, педагога-психолога, социального педагога).

Внеурочные занятия проводятся преимущественно с группой детей, сформированной на базе от одного до трех классов, с учётом выбора родителей (законных представителей), по составленному расписанию в расчёте 1 - 2 занятия с группой в день непосредственно в школе.

Наполняемость групп при проведении внеурочных занятий составляет не менее 10 человек. *Принципы организации внеурочной деятельности:*

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности в школе;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Особенность внеурочной деятельности

Это интеграция урочной, внеурочной и внешкольной деятельности. Содержание внеурочной деятельности дополняет, расширяет, конкретизирует представления учащихся и создает условия для применения полученных знаний в разнообразной деятельности созидательного характера.

Основные направления внеурочной деятельности:

- *Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы*

- *Внеурочная деятельность по формированию ФГ (читательской, математической, естественно- научной, финансовой) школьников*

- *Внеурочная деятельность по развитию личности*

Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий

- *Внеурочная деятельность по организации обеспечения учебной деятельности*

Формы работы

В качестве форм работы, в которых реализована внеурочная деятельность, закреплены игры, прогулки, традиционные занятия, интерактивные занятия, практические занятия, конкурсы, викторины с элементами творчества и самостоятельного поиска знаний, беседы, экскурсии, «круглые столы», путешествия, занятия в спортзале, на школьном стадионе, олимпиады, соревнования, игры, посещение выставок, концертов, встречи с интересными людьми, просмотр и обсуждение фильмов и мультфильмов, выставки, сюжетно-ролевые игры.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности составлена с учётом требований СП 3.1/2.4.3598-20 и составляет не более полутора часов в день для 5-9 классов.

Реализация внеурочной деятельности в МБОУ «ООШ № 22» осуществляется через модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий. При организации внеурочной деятельности учитывается преемственность между уровнями начального и основного общего образования. Преемственность в организации внеурочной деятельности базируется на ценностно-целевой и содержательной составляющих.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год – не более 350 часов. Величина недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение учащимися учебного

плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более ½ количеств часов

Планируемые результаты внеурочной деятельности

Общий ожидаемый результат:

Повышение качества образования школьников, создание максимально благоприятных условий для раскрытия личностного потенциала учеников, повышение уровня саморазвития и самообразования.

Результатом освоения программы внеурочной занятости является:

1. Освоение подростками трех уровней образовательных результатов:

- первый уровень - приобретение школьниками социальных знаний (об общественных нормах, об устройствах общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимание реальности и повседневности жизни. Для достижения данного уровня особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями социальных знаний и опыта;
- второй уровень - развитие позитивного отношения школьника к базовым общественным ценностям (человек, семья, отечество, природа, мир, труд, культура, здоровье), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет равноправное взаимодействие школьников с другими школьниками на уровне класса, школы, то есть в защищенной, дружественной ему социальной среде. Именно в такой близкой социальной среде ребенок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить (или отвергать);
- третий уровень результатов - накопление школьником опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде. Только в самостоятельном социальном действии дети становятся деятелями, гражданами, свободными людьми.

Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности увеличивает вероятность появления образовательных эффектов этой деятельности (эффектов воспитания и социализации детей), в частности:

- формирование коммуникативных, этических, социальных, гражданских компетенций;
- формирование у детей социокультурной идентичности: страновой (русской), этнической, культурной.

2. Выход за пределы аудитории (организация мест демонстрации успешности обучающихся, участие в планируемых школой делах и мероприятиях, выход за пределы школы: мероприятия муниципального, областного, Всероссийского уровней, выход в Интернет);

3. Формирование портфолио достижений школьника. Классный руководитель, проводит наблюдения за поведением своих воспитанников, отражает их в характеристиках обучающихся по окончании каждого года обучения. Учебные успехи школьников, перечень добрых дел, результаты их внешкольной и внеурочной деятельности (труд, участие в олимпиадах, конкурсах, выставках и пр.), характеристики ученика составляют содержание его портфолио.

Мониторинг эффективности внеурочной деятельности.

Контроль результативности и эффективности будет осуществляться путем проведения мониторинговых исследований, диагностики обучающихся, педагогов, родителей.

Целью мониторинговых исследований является создание системы организации, сбора, обработки и распространения информации, отражающей результативность модернизации внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Основные направления и вопросы мониторинга:

- Сохранность контингента всех направлений внеурочной работы;
- Анкетирование школьников и родителей по итогам года с целью выявления удовлетворённости воспитательными мероприятиями;
- Вовлеченность обучающихся во внеурочную образовательную деятельность, как на базе школы, так и вне ОУ;
- Развитие и сплочение ученического коллектива, характер межличностных отношений;
- Результативность участия субъектов образования в целевых программах и проектах различного уровня.

МБОУ «ООШ № 22»
План внеурочной деятельности для V-IX классов
на 2023 - 2024 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Название занятий	Количество часов в неделю					Всего
		5	6	7	8	9	
<i>Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы</i>	«Занимательная информатика»	1	1				2
	«Продвинутый пользователь»				1		1
	«Баскетбол»		1		1		2
	«Проектная деятельность»		1		1		2
<i>Внеурочная деятельность по формированию ФГ (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) школьников</i>	«Функциональная грамотность: учимся для жизни»	1			1		2
<i>Внеурочная деятельность по развитию личности</i>	«Россия – мои горизонты»		1	1	1	1	4
	«Хоровое пение»				1		1
	«Занимательная математика»	1					1
	«Законопослушный гражданин»		1				1
<i>Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий</i>	«Разговоры о важном»	1			1	1	3
	«Юнармия»			1			1
<i>Внеурочная деятельность по организации обеспечения учебной деятельности</i>	Спортивный клуб	1			1	1	3
	ЮИД	1					1
	ДЮП				1		1
	Итого:	10	10	10	10	10	25
К финансированию:			6		7		13

Ресурсы школы, необходимые для эффективного внедрения программы внеурочной деятельности.

- Педагогические ресурсы: учителя, социальный педагог, психолог, классные руководители, школьный библиотекарь.
- Материально-техническое обеспечение: для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС нового поколения в школе созданы необходимые условия: кабинеты начальных классов располагаются на первом этаже; имеется буфет, в котором организовано горячее питание. Для организации внеурочной деятельности школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем для младших школьников, универсальной спортивной площадкой, музыкальной техникой, библиотекой. В 2-х кабинетах начальных классов имеются экраны, проекторы. Во всех кабинетах и кабинете информатики имеются компьютеры с выходом в Интернет, интерактивная доска.
- Информационное обеспечение: имеется видеотека, состоящая из набора дисков по различным областям знаний, игры на развитие памяти и логики, библиотечный фонд, включающий учебную и художественную литературу.