


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 22»
(МБОУ «ООШ № 22»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «ООШ № 22»
Протокол № 6 от 17.04.2024

УВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «ООШ № 22»
 И.Р. Минисева
Приказ № 43 от 17.04.2024г.



**Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «ООШ № 22»
за 2023 год**

Ангарск

2024

СОДЕРЖАНИЕ

Аналитическая часть школьного отделения

I. Общие сведения об общеобразовательном учреждении.....	3
II. Система управления организацией.....	4
III. Оценка образовательной деятельности.....	5
1. Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП.....	7
2. Внедрение концепции информационной безопасности детей.....	8
3. Применение ЭОР и ЦОР.....	9
4. Профили обучения.....	9
5. Обучающиеся с ОВЗ.....	10
6. Внеурочная деятельность.....	10
7. Воспитательная работа.....	11
8. Дополнительное образование.....	15
9. Об антикоронавирусных мерах.....	18
IV. Организация учебного процесса.....	18
V. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	19
1. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.....	20
2. Результаты ГИА – 2023.....	21
3. Результаты участия в Общероссийской оценке по модели PISA.....	24
4. Активность и результативность участия в олимпиадах.....	29
VI. Востребованность выпускников.....	30
VII. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	31
VIII. Качество кадрового обеспечения.....	33
1. Итоги мероприятий к году педагога и наставника.....	35
2. Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году.....	36
IX. Качество учебно-методического обеспечения.....	36
X. Качество библиотечно-информационного обеспечения.....	37
XI. Материально-техническая база.....	38
Статистическая часть.....	39
Аналитическая часть дошкольного отделения.....	43

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ШКОЛЬНОГО ОТДЕЛЕНИЯ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Основная общеобразовательная школа № 22", сокращенно МБОУ «ООШ № 22».
Руководитель	Минеева Ирина Розыбаевна
Адрес организации	665814 Россия, Иркутская область, г. Ангарск, микрорайон Юго-Восточный, квартал 4, дом 6 (основное здание). 665814 Россия, Иркутская область, г. Ангарск, микрорайон Юго-Восточный, квартал 2, дом 2 (здание дошкольного отделения).
Телефон, факс	54-30-09
Адрес электронной почты	school22angarsk@yandex.ru
Сайт	http://angarskkola22.ucoz.ru
Учредитель	Ангарский городской округ, функции и полномочия осуществляет администрация Ангарского городского округа в лице Управления образования ААГО.
Дата создания	1957год
Лицензия	№ 9661 от 20 декабря 2016 г. Серия 38ло1 № 0003904, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 3202 от 29 апреля 2016 г. серия 38А01 №0001312, действует до 29 апреля 2028 г.

Основным видом деятельности МБОУ «ООШ № 22» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;

Также школа реализует адаптированные основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1) , адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1) , АООП образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и дополнительные общеразвивающие программы.

МБОУ «ООШ № 22» находится на окраине города по адресу микрорайон Юго-Восточный, 4 квартал, дом 6. К Школе примыкают: жилой сектор микрорайона Юго-Восточный (2,3,4

квартала), спортивный клуб «Энтузиаст», лесной массив, автодорога с выездом на автостраду в ближайшие города Иркутск, Усолье-Сибирское, садоводческие кооперативы. Часть детей проживает в СНТ и центральной части города, откуда учащиеся приезжают на городском транспорте.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

	<ul style="list-style-type: none"> • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано предметное методическое объединение, объединяющее учителей всех преподаваемых дисциплин.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего

образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО).
Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	33
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	13
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	19

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 65 обучающихся.



Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР, АООП образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года Школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «ООШ № 22» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также Школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 100 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «ООШ № 22» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ «ООШ № 22» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООП 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООП по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООП.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 4 основные общеобразовательные программы, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ «ООШ № 22» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции .

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическим объединением предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология» и др. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «ООШ № 22» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего и основного общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Основная школа № 22» выполнены менее 50 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «Средняя школа № 1» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 79 процентов;
 - родителей – 27 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Профили обучения

Отсутствуют

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с ЗПР – 2 (3.1 %)
- УО вариант 1 – 1(1,5%)
- УО вариант 2- 1(1,5%)

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (вариант 1, вариант 2);

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ согласно вариантам адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.
- Обучение на дому
- Индивидуальное

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация».
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».
- Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО и ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:
 - коллективные школьные дела;
 - акции;
 - беседы;
 - лекции;
 - сборы;
 - выставки;
 - фестивали;
 - экскурсии;
 - субботники;
 - конкурсы;
 - и другие

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому

воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у троих классных руководителей.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «ООШ № 22» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведено 8 общешкольных мероприятий, 5 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

В 2023 году в школе состоялся 1 выпуск отряда Юнармии, прошедший обучение по 5-летней программе. Все обучающиеся, участники отряда «Вертикаль-1», приняли участие во всероссийских акциях и просветительских проектах.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 28 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории». В рамках проекта «На связи с природой» создан экологический отряд.

В рамках проекта «Хранители истории» школьная команда приняла участие в слете «Хранителей истории», который проходил в Музее победы г.Ангарска.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МБОУ «ООШ № 22» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–9-х классов.

В 2023/24 учебном году Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «ООШ № 22» для участия обучающихся 6–9-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–9-х классов, педагог-психолог;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–9-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- СПО города Ангарска (Ангарский медицинский колледж, Ангарский техникум общественного питания и торговли, Ангарский автостроительный колледж, Ангарский политехнический техникум и др.)
- МЧС России (Пожарная часть № 10)
- Промышленные предприятия города Ангарска (ОАО «Тепличное», Фабрика мороженого «Ангария», Кондитерская фабрика «Ангара», Иркутский завод гусеничной техники и др.)
- Индивидуальные предприниматели

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;
- организация и проведение экскурсий на предприятия;
- участие в квиз-играх;
- проведение мастер-классов

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–9-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР, преподаватель профминимума «Россия-мои горизонты»
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 27 (93%) обучающихся 6–9-х классов	Преподаватель профминимума «Россия-мои горизонты».
Сентябрь	Экскурсия на Иркутский завод гусеничной техники	Заместитель директора по УВР
Октябрь	Участие в мероприятии посвященному Дню учителя «День самоуправления»	Советник директора по воспитанию
Октябрь	Мастер класс по приготовлению блюд в честь «Дня повара»	преподаватель профминимума «Россия-мои горизонты»
Ноябрь	Экскурсия в Ангарскую МБУК «Централизованная библиотечная система» (профессия библиотекарь) Посещение Ангарского АТТ	преподаватель профминимума «Россия-мои горизонты» классные руководители
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–9-х классов. Приняли участие в диагностике 93% обучающихся 6–9-х классов	Педагог-психолог классные руководители
Октябрь	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе в 2023 году составил 94 процента.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года Школа реализовывала 15 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

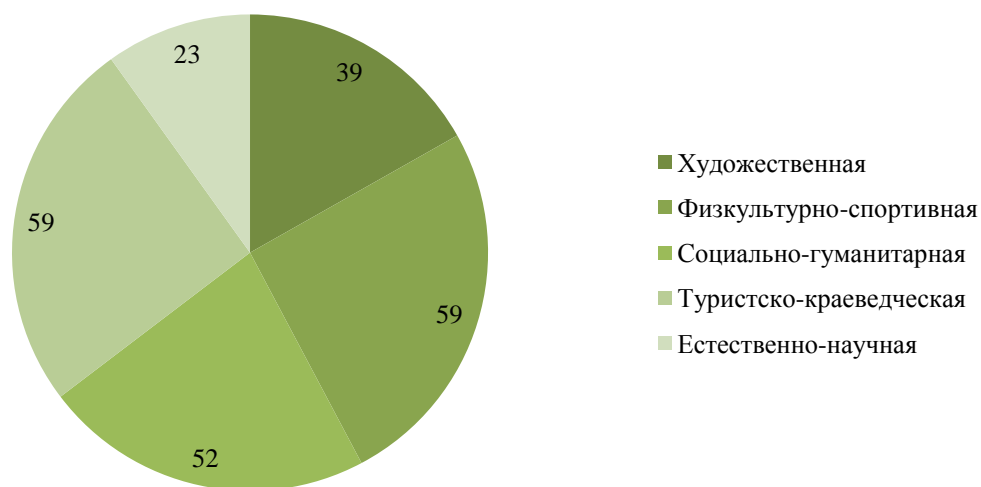
- художественное («Театральная карусель», «Сила танца», вокальный ансамбль «Солнышко»)
- физкультурно-спортивное («Спортивные игры», «Баскетбол», «Гимнастика»);
- социально-гуманитарное («Азбука нравственности", «Школьная волна», «Школа волонтеров», «ДЮП», «ЮИД», «Юнармия», «Законопослушный гражданин»);
- туристско-краеведческое (ШСК «Импульс»);
- естественно-научное («Проектная деятельность»).

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывала 15 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

- художественное («Театральная карусель», «Хоровое пение», вокальный ансамбль «Солнышко», «Музыка и движение» (ОВЗ))
- физкультурно-спортивное («Спортивные игры», «Баскетбол», «Гимнастика»);
- социально-гуманитарное («Киноуроки», «Школа волонтеров», «ДЮП», «ЮИД», «Юнармия», «Законопослушный гражданин»);
- туристско-краеведческое (ШСК «Импульс»);
- естественно-научное («Проектная деятельность»).

Диаграмма. Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам

Направленность дополнительного образования в 2023 году



Во втором полугодии 2022/23 учебного года по программам естественно-научной направленности занимались 37 % обучающихся, по программам туристско-краеведческой направленности - 95 % обучающихся, по программам социально-гуманитарной направленности - 88 % обучающихся, по программам физкультурно-спортивной направленности - 95 % обучающихся, по программам художественной направленности - 66 % обучающихся. В Школе отсутствуют дополнительные образовательные программы по технической направленности. Это объясняется отсутствием необходимых кадров и свободных вакансий.

Сводная таблица занятости во внеурочной деятельности, кружках и секциях

Учебный год	Всего учащихся	Количество детей, охваченных формами внеурочной деятельности и дополнительным образованием:	Количество детей, не занятых внеурочной деятельностью и доп.образованием	Занятость детей в кружках и секциях вне школы
2020-2021	62	59 95%	3 5%	5 8%
2021-2022	63	59 94%	4 6%	4 6%
2022-2023	65	62 95%	3 5%	4 6%

С 1 сентября 2022 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Импульс». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- баскетбол – 1 группа;

- общая физическая подготовка – 2 группы;
- гимнастика - 2 группы
- ЮИД – 1 группа;
- ДЮП- 1 группа

В объединениях клуба в первом полугодии занято 59 обучающихся (94% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Вид мероприятия	Сроки проведения	Участники	Ответственный за проведение
11	Первенство по пионерболу	январь	5-9	Учитель ФК
12	Рыцарский турнир	февраль	5-9	Учитель ФК
13	А ну-ка, девочки!	март	5-9	Учитель ФК
14	Папа, мама, я - спортивная семья!	апрель	1-4	Учитель ФК
15	Легкоатлетическая эстафета	май	1-9	Учитель ФК
16	Муниципальный фестиваль «В здоровом теле-здоровый дух!»	май	МБОУ АГО	Директор школы Учитель ФК
17	День здоровья	май	1-9	Учитель ФК

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Вид мероприятия	Сроки проведения	Участники	Ответственный за проведение
1	День Туризма	сентябрь	1-9	Учитель ФК
2	Легкоатлетическое многоборье	сентябрь	5-9	Учитель ФК
3	Первенство по футболу	сентябрь	5-9	Учитель ФК

4	Всероссийская олимпиада школьников	октябрь		Учитель ФК
5	Первенство по мини - футболу	октябрь	2-4	Учитель ФК
6	Первенство по баскетболу	ноябрь	5-9	Учитель ФК
7	Соревнования по ОФП	ноябрь	2-4	Учитель ФК
8	Первенство по Перестрелке	ноябрь	2-4	Учитель ФК
9	Новогодние «Весёлые старты»	декабрь	1-9	Учитель ФК
10	Фестиваль «Мы за чистые легкие!»	декабрь	1-9	Учитель ФК

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом остался на прежнем уровне (1 ребенок с ОВЗ на домашнем обучении).

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «ООШ № 22» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Ангарска. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, тепловизор – стационарный на главный вход, средства и устройство для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте МБОУ «ООШ № 22» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-й класс – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9 классов в одну смену

Таблица . Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–9	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 9 ч 00 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица . Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	65
	– начальная школа	33
	– основная школа	32
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	1
	– начальная школа	1
	– основная школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–

4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	-
	– в основной школе	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица . Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают	Окончили год	Не успевают	Оставлены на повторное обучение
2	9	9	9	-	-
3	8	8	8	-	-
4	7	7	7	-	-

Таблица .Сведения о результатах освоения выпускниками основной образовательной программы начального общего образования (по основным предметам):

Предмет	2021		2022		2023	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
Русский язык	100	Качество	100	33	100	50
Литературное чтение	100	50	100	66.7	100	33.3
Математика	100	60	100	33	100	50
Окружающий мир	100	60	100	66.7	100	66.7

Выводы:

За последние три года показатели успеваемости по всем предметам стабильны. Качество знаний учащихся 4-х класса в сравнении с прошлым годом имеет положительную динамику только по двум предметам: русскому языку и математике.

По литературному чтению наблюдается снижение.

Рекомендации: В течение 2023-24 учебного года продолжать ликвидировать пробелы в знаниях, возникшие в ходе дистанционного обучения.

Работать над повышением читательской грамотности.

Отработать единые требования к обучению в НОО и ООУ. В системе проводить анализ результатов ВПР на заседании МО и педсовете.

Таблица . Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают	Окончили год	Не успевают/ Переведены условно	Оставлены на повторное обучение
5	2	2	2	-	-
6	5	5	5	-	-
7	6	6	6	-	-
8	8	6	6	-/2	-
9	11	11	11	-	-

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году по сравнению с 2022 годом выше, все учащиеся 5-8 классов успешно переведены в следующий класс, а учащиеся 9 класса допущены до итоговой аттестации.

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

Показатель	9-е классы
Общее количество выпускников	11
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	2
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование	11
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	11
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	11

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ «ООШ № 22» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 11 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 11 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 5 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

Также 11 выпускников 9-го класса успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся по предметам русский язык, математика, география и информатика.

Таблица . Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	8	50	4	100
Русский язык (ОВЗ)	2	100	4.5	100
Математика	8	50	3.5	100
Математика (ОВЗ)	2	100	5	100
Обществознание	7	0	3	100
Иностранный язык	1	0	3	100
Биология	3	33.3	3,3	100
Информатика и ИКТ	7	57	4,2	100
География	1	100	4	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Таблица . Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Количество выпускников на начало/конец учебного года	10/10	5/5	11/11
качество знаний %	0	0	36.4
допущено к ГИА	10	5	11
не допущено к ГИА	0	0	0

окончили 9 классов	10	4	11
получили аттестат об основном общем образовании с отличием	0	0	0
награждены похвальной грамотой	0	0	0
окончили на «4» и «5» и «5»	0	0	4
окончили школу со справкой	0	1 ученик по результатам ГИА оставлен на повторное обучение	

Выводы о результатах ГИА-9

Государственная итоговая аттестация обучающихся 9-х классов проводилась в МБОУ «ООШ № 22» в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 07.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования».

ГИА – 9 проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой были признаны результатами ГИА – 9 и стали основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании.

Из 11 выпускников 9-х класса 8 учащихся обучалось по основной образовательной программе основного общего образования, 1 ученик обучался повторно по индивидуальной программе, 2 учащихся усваивали адаптированную общеобразовательную программу для детей с задержкой психического развития.

К государственной итоговой аттестации были допущены 11 учащихся (100% выпускников 9-х классов), из которых 11 учеников получили аттестат об основном общем образовании.

Обучающиеся 9-го класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам:

1. По ГИА-9 средний балл 4 и выше 4 по обязательным предметам русский язык и математика (ОВЗ) и предметам по выбору «Информатика» и «География».
2. Среди выпускников 9-х класса аттестат с оценками «4» и «5» получили 4 выпускника.

Результаты участия в Общероссийской оценке по модели PISA

В октябре-декабре 2023 года школа принимала участие в Общероссийской оценке по модели PISA. В диагностике приняли участие учащиеся 8-9 классов.

	Доля проверенных работ учителями работ (%) от выполненных работ уча-ся	Причины не выполнения 100% показателя	Доля выполненных работ обучающимися (%) от общего количества ся	Причины не выполнения 100% показателя
1 этап (ИТОГ)	100	-	94,1	Всего по ОО-1 17 учащихся Работу выполняли 16 учащихся 1 ученик 8 класса не выполнял - ОВЗ УО вариант 2
2 этап (ИТОГ)	100	-	82,4	Всего по ОО-1 17 учащихся Работу выполняли 16 учащихся 1 ученик 8 класса не выполнял - ОВЗ УО вариант 2 2 ученика 9 класса не выполняли из-за болезни
3 этап (ИТОГ)	100	-	82,4	Всего по ОО-1 17 учащихся Работу выполняли 16 учащихся 1 ученик 8 класса не выполнял - ОВЗ УО вариант 2 2 ученика 9 класса не выполняли из-за болезни

Проблемный анализ результатов участия обучающихся 8-х и 9-х классов общеобразовательных организаций АГО в диагностике функциональной грамотности (далее – ФГ), проведенной в октябре-декабре 2023 года

Результаты выполнения мониторинга	Выявленные проблемы	Мероприятия
<p>Читательская грамотность</p> <p>Доля 8-х классов учащихся показавших уровень:</p> <p>Высокий -17</p> <p>Повышенный -33</p> <p>Средний -33</p> <p>Низкий-17</p> <p>Недостаточный -0</p> <p>Доля 9-х классов учащихся показавших уровень:</p> <p>Высокий -38</p>	<p>Выводы:</p> <p>Причины полученных результатов связаны со слабым умением оценивать и осмысливать содержание и форму текста с собственной точки зрения, интегрировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в тексте, находить и извлекать информацию из текста.</p>	<p>Запланированные меры:</p> <p>1.Руководителю ШМО и учителям предметникам 8 и 9 классов на заседаниях методического объединения проанализировать причины неуспешного выполнения отдельных групп заданий и организовать коррекционную работу по ликвидации выявленных проблем, а также</p>

<p>Повышенный -0 Средний -0 Низкий-62 Недостаточный -0</p>		<p>по их предупреждению. 1. Отработка таких умений, как: · Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных фрагментах текста. · Находить и извлекать одну единицу информации. · Использовать информацию из текста для решения практической задачи с привлечением фоновых знаний. · Делать выводы на основе сравнения данных. · Использовать информацию из текста для решения практической задачи без привлечения фоновых знаний.</p>
<p>Естественнонаучная грамотность Доля 8-х классов учащихся показавших уровень: Высокий -0 Повышенный -33 Средний -67 Низкий-0 Недостаточный -0 Доля 9-х классов учащихся показавших уровень: Высокий -0 Повышенный -0 Средний -25 Низкий-38 Недостаточный -38</p>	<p>Выводы: Результаты ДР демонстрируют, что только 33% учащихся 8 класса показывают повышенный уровень, остальные учащиеся 8 и 9 классов показали средний, низкий и недостаточный уровни сформированности естественнонаучной грамотности; – в целом обучающиеся 8 и 9 классов, не владеют компетенциями естественнонаучной грамотности; – обучающиеся 8 и 9 классов, участники диагностической работы, столкнулись с трудностями, связанными с новизной формата и содержания задач, а также недостаточным опытом выполнения заданий, направленных на формирование и оценку ФГ; – при выполнении заданий обучающиеся показали</p>	<p>Запланированные меры: 1.Руководителю ШМО и учителям предметникам 8 и 9 классов на заседаниях методического объединения проанализировать причины неуспешного выполнения отдельных групп заданий и организовать коррекционную работу по ликвидации выявленных проблем, а также по их предупреждению. 2.Естественнонаучные предметы в современную информационную эпоху, должны преподаваться не как огромный набор сведений, предназначенный для запоминания, а как действенный инструмент в познании мира. 3.Обучающихся необходимо на уроках и на внеурочных занятиях постоянно погружать в деятельность по объяснению процессов и явлений в знакомых ситуациях на основе имеющихся научных знаний.</p>

	<p>низкий уровень сформированности общеучебных умений;</p> <p>– при выполнении заданий участники ДР столкнулись с трудностями, которые свидетельствуют о недостаточной практико-ориентированности содержания естественнонаучного образования;</p> <p>– причины не очень высоких результатов у большинства обучающихся 8 и 9 классов, участников ДР, могут быть связаны с тем, что в процессе обучения школьники практически не имеют опыта выполнения заданий междисциплинарного характера, а развитие общеучебных умений осуществляется преимущественно в границах учебных предметов; обучающиеся редко оказываются в жизненных ситуациях (в том числе моделируемых в процессе обучения), в которых им необходимо решать социальные, научные и личные задачи.</p>	<p>Учащимся для развития естественнонаучной грамотности полезно делать выводы на основе простых исследований, устанавливать прямые связи и буквально интерпретировать результаты исследований или технологические решения. Если систематически организовывать такую работу, то учащиеся начнут демонстрировать такой уровень естественнонаучной грамотности, который позволит им активно участвовать в жизненных ситуациях, относящихся к области науки и технологии.</p>
<p>Математическая грамотность</p> <p>Доля 8-х классов учащихся показавших уровень:</p> <p>Высокий -0</p> <p>Повышенный -83</p> <p>Средний -17</p> <p>Низкий-0</p> <p>Недостаточный -0</p> <p>Доля 9-х классов учащихся показавших уровень:</p> <p>Высокий -0</p> <p>Повышенный -40</p> <p>Средний -60</p>	<p>Выводы:</p> <p>Следует отметить, что некоторые обучающиеся, при выполнении диагностической работы столкнулись с трудностями, связанными с новизной формата и содержания задач, а также недостаточным опытом выполнения заданий, направленных на формирование и оценку математической грамотности, как направления</p>	<p>Запланированные меры:</p> <p>1.Руководителю ШМО и учителям предметникам 8 и 9 классов на заседаниях методического объединения проанализировать причины неуспешного выполнения отдельных групп заданий и организовать коррекционную работу по ликвидации выявленных проблем, а также по их предупреждению.</p> <p>2.На уроках математики чаще</p>

Низкий-0 Недостаточный -0	функциональной грамотности. Но в целом обучающиеся 8 и 9 классов продемонстрировали повышенный и средний уровни сформированности знаний, умений и навыков, обеспечивающих нормальное функционирование личности в системе социальных отношений.	использовать банк задач, предназначенных для формирования и оценки математической грамотности, а также продолжить поиски новых методов и форм обучения актуальных при выполнении данных заданий.
------------------------------	--	--

Результаты ВПР

Таблица. Статистика результатов ВПР

№ п/п	Класс	Предмет	2021		2022 (осень)		2023	
			Успеваемость (%)	Качество (%)	Успеваемость (%)	Качество (%)	Успеваемость (%)	Качество (%)
1	4	математика	60	60	100	50	100	60
2	4	русский язык	60	0	50	50	66.67	0
3	4	окружающий мир	75	25	100	50	100	50
4	5	математика	60	20	40	0	100	100
5	5	русский язык	20	0	75	25	50	50
6	5	история	100	16.7	80	60	100	100
7	5	биология	100	80	80	0	100	50
8	6	математика	50	0	20	0	60	0
9	6	русский язык	100	75	40	0	75	0
10	6	история						
11	6	биология	100	33.3	67	33		
12	6	общество-е	100	50			40	40
13	6	география			80	0	80	40
14	7	математика	71.4	0	67	0	60	0
15	7	русский язык	71.4	28.6	67	33	75	0
16	7	история	85.1	28.6			100	60
17	7	общество-е	100	57.1	50	25		
18	7	английский язык	25	0	0	0	0	0
19	7	биология	100	44.4	100	33		
20	7	география	100	28.6				

21	7	физика	75	0			100	0
22	8	математика	25	0	50	20	80	0
23	8	русский язык	50	50	70	20	50	0
24	8	биология	100	25				
25	8	общество-е	100	0	80	30	50	25
	8	химия			90	20	77.5	25

Выводы:

1. Основная часть учащихся показали удовлетворительные результаты ВПР
2. По сравнению с результатами 2022 г. по-прежнему качество успеваемости остается низким почти по всем предметам
3. Отсутствует количество необъективно выставленных оценок
4. Сохраняются проблемы с формированием и развитием функциональной грамотности. Это говорит о том, что учителя недостаточно уделяют внимания решению этой проблемы
5. Сохраняются проблемы с преподаванием отдельных предметов.

Были даны рекомендации:

1. Рассмотреть анализ результатов ВПР на заседаниях методических объединений
2. Осуществлять контроль администрации за преподаванием иностранного языка, формированием и развитием функциональной грамотности на уроках.
3. Оптимизировать работу на электронных платформах и с открытым банком заданий по ВПР и функциональной грамотности.
4. Организовать методическую помощь учителям в целях освоения и применения критериального оценивания.

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по предметам. Понизили свои результаты по русскому языку – 66.67 процента обучающихся, по математике – 20 процентов, по окружающему миру – 50 процентов.

В 5-ом классе: понизили свои результаты по русскому языку – 50 процентов обучающихся, по математике – 33.1 процентов, по биологии – 50 процентов.

В 6-ом классе: понизили свои результаты по русскому языку – 50 процентов обучающихся, по математике – 60 процентов, по географии – 20 процентов, по обществознанию - 60 процентов учащихся.

В 7-ом классе: понизили свои результаты по русскому языку – 50 процентов обучающихся, по математике – 40 процентов, по истории – 20 процентов, по физике -25 процентов, по английскому языку - 100 процентов учащихся.

В 8-ом классе: понизили свои результаты по русскому языку – 66.67 процентов обучающихся, по математике – 20 процентов, по обществознанию – 75 процентов, по химии – 12.5 процентов учащихся.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

-Низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

-Особенности формулировки и характер задания (для отдельных учащихся, не поняли задание и, как следствие, выполнили его неверно)

- Пропуски уроков по состоянию здоровья отдельными учащимися в течение четверти и, как следствие, недостаточное усвоение материала необходимого для успешного выполнения ВПР.
- Индивидуальные особенности некоторых учащихся (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий (старались сделать всё, быстро, но неверно).
- Слабо поставленная учебная мотивация и воспитательная работа классным руководителем с классом.
- Низкая мотивация отдельных учащихся к обучению, нежелание учиться.
- Недостатки в индивидуальной работе учителя-предметника с учащимися.
- Слабая работа с сильными детьми, отсутствие дифференцированных заданий слабым учащимся.

Причины понижения результатов

Одной из причин более низкого качества выполнения работ , является недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля: невнимательность при прочтении текста задания, вопроса, что приводило к неправильному ответу. Тройки получили обучающие, которые показывают более низкие результаты в проверочных и контрольных работах, хотя на других уроках показывают хорошие знания.

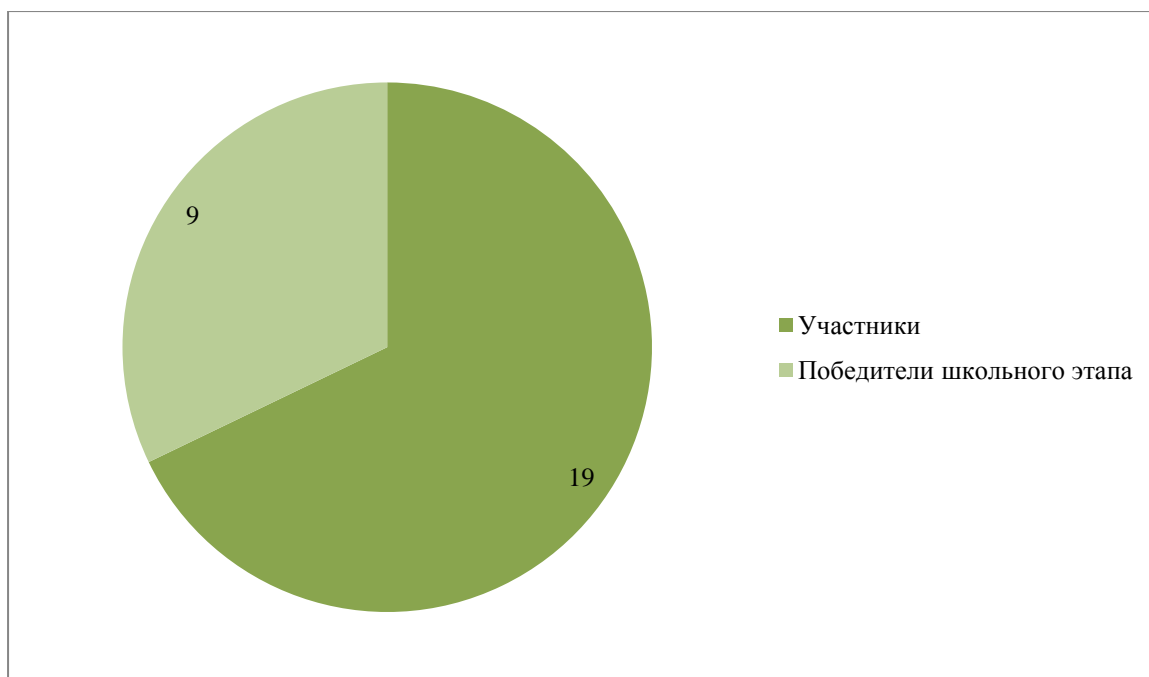
Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2023 года, ВсОШ. В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше по предмету «Биология». Участники школьного этапа по биологии в 5 (4 чел.), 6 (2 чел.) и 7 (3 чел.) классах стали победителями и призерами. По условиям ВсОШ в Муниципальном этапе приняли участие 3 семиклассника.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся школы.

Диаграмма по результатам участия школьников во ВсОШ



VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

	2021	2022	2023
Количество выпускников	10	4	11
Продолжили обучение в 10 классе	1	1	1
Поступили учиться в СПОУ	9	3	9
Поступили на работу	-	-	1

Выводы:

В 2023 году выпускники 9-го класса (82%) решили продолжить обучение в СПО региона с целью приобретения профессии для дальнейшей социализации в социуме.

В связи с недостаточным уровнем подготовки выпускников к ГИА за курс основного образования в последние три года было мало желающих поступать в 10 класс с целью дальнейшего получения высшего образования (исключение составляют по одному выпускнику 2021 - 2023 годов).

1 выпускник (9 %) из-за семейных обстоятельств вынужден пойти работать.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «ООШ № 22» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «ООШ № 22» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;

- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-го и 5-го классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование. Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий. С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 24 респондента (40% от общего числа родителей 1–9-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Удовлетворенность комфортностью условий в организации 100 и 0 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 96 и 4 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 87 и 13 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.
5. Готовность рекомендовать организацию знакомым 90 и 8 процентов (и другие вопросы).

Информацию о результатах анкетирования можно посмотреть на официальном сайте Школы.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

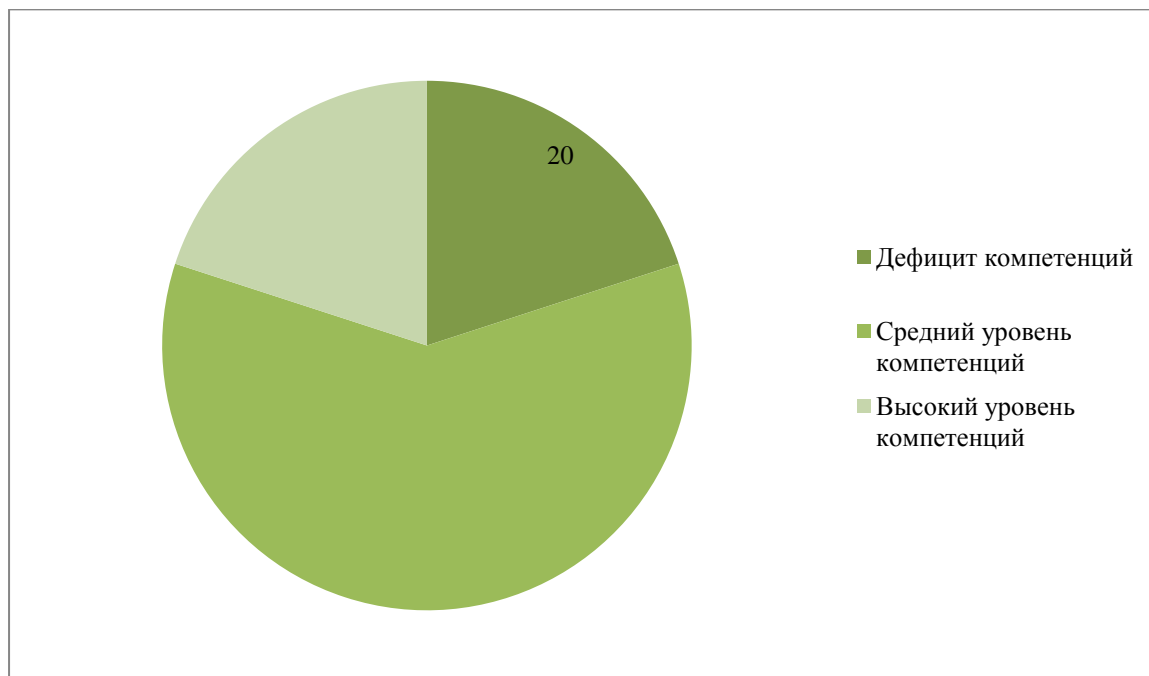
- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 15 педагогов, из них 4 – внутренних совместителей. Из них 6 педагогов имеют высшее образование, 3 педагога обучаются в педагогическом университете. У остальных педагогов среднее специальное образование.

1. В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что часть педагогов начальной и основной школы и педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а около 20 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные улучшились незначительно: в коллективе работают педагоги пенсионного возраста, которые мало работают над совершенствованием ИКТ-компетенций и испытывают трудности в реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, представлены в диаграмме ниже.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о незначительном росте профессиональных компетенций учителей, малоэффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, но только 50 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 30 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения, 20 процентов педагогов игнорируют необходимость успешного взаимодействия с изменяющимся миром и не планируют проходить необходимое обучение. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «ООШ № 22» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным

профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «ООШ № 22» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом от 17.01.2023 № 546 «Об утверждении плана основных мероприятий по проведению Года педагога и наставника в Энском муниципальном районе в 2023 году» и приказом от 18.01.2023 № 17 в МБОУ «ООШ № 22» был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 11 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что в 2023 году повысилась активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 8 (53%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Количество педагогов	Результат
Всероссийский конкурс «Метапредметная олимпиада «Команда большой страны»	4	Сертификаты участников дистанционного этапа
Региональный конкурс «Воспитательная работа без границ». Конкурс команд классных руководителей.	5	Сертификаты участников. Диплом победителя в номинации «Вдохновение»
Региональный конкурс «Воспитательная работа без границ». Конкурс методических разработок.	2	Сертификаты участников. Диплом победителя
IV Областной научно-методический полимодальный форум естественнонаучных дисциплин	1	Призер конкурса методических разработок

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МБОУ «ООШ № 22» в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 4 педагога:

- 3 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 1 педагогов – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 3 педагогам установлена первая квалификационная категория, 1 педагогу – высшая квалификационная категория,.

Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 1 педагог – высшую квалификационную категорию;
- 5 педагогов – первую квалификационную категорию;
- 8 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.
- Не принимали участие в процедуре аттестации 1 педагог: 1 педагог вышел из отпуска по уходу за ребенком.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МБОУ «ООШ № 22» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- 1 педагог в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- обучающиеся 5-9 класса периодически используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УВР МБОУ «ООШ № 22» необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «ООШ № 22» составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 №

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 4764 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 572 единиц в год;
- объем учебного фонда – 2327 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2327	684
2	Педагогическая	365	17
3	Художественная	2047	180
4	Справочная	25	16
5	Языковедение, литературоведение	87	63
6	Естественно-научная	74	37
7	Техническая	34	23
8	Общественно-политическая	64	38

Обновление библиотечного фонда. Ежегодно частично обновляется печатный библиотечный фонд, списывается морально – устаревшая и ветхая литература. В 2023 году в библиотеку поступило 175 новых печатных экземпляров.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются 232 аудиовизуальных документа, справочники -25 экземпляров, компьютер, принтер.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 4 человека в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

МБОУ «СОШ № 22» благоустроенная: имеет водопровод, канализацию, центральное отопление от ТЭЦ и центральное горячее водоснабжение. Основная территория, первое здание: общая площадь участка 14007 кв.м., в т.ч. застроенная – 1825 кв.м, имеется асфальтно – бетонное покрытие

Школа имеет 11 кабинетов: 3 кабинета начальных классов, физики и химии, информатики, математики, технологии, истории, русского языка и литературы, административно-служебные помещения, оборудован кабинет ОБЖ.

Все учебные кабинеты укомплектованы необходимой школьной мебелью. Имеющееся оборудование специализированных кабинетов (аппаратура, наглядные пособия, муляжи, реактивы, лабораторная посуда и т. д.) отвечает предъявляемым требованиям. В 1 кабинете установлена интерактивная доска, еще в 8 – проекционное оборудование. Освещение в кабинетах искусственное (люминесцентные или светодиодные лампы) и естественное.

В учебных целях используются 21 ПК, из них 6 доступно для использования обучающимися в свободное от занятий время.

Для занятий физической культурой и спортом, а также для физкультурно-оздоровительной работы используется спортивный зал и универсальная спортивная площадка.

Кроме этого, в школе имеется библиотека и столовая.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «ООШ № 22» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего и основного общего образования на 100 процентов;
- 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2022 году) оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «ООШ № 22» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной

базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	63
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	32
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	31
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	13/20
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4,3
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	31 (48%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	17(27%)
– регионального уровня		5(7,9%)
– федерального уровня		0(0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	62(98.4%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	15
– с высшим образованием		6
– высшим педагогическим образованием		6
– средним профессиональным образованием		9
– средним профессиональным педагогическим образованием		9
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	6 (40%)
– с высшей		1(7%)
– первой		5 (33%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	9/60
– до 5 лет		3/20

– больше 30 лет		6/40
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	9/60
– до 30 лет		4/27
– от 55 лет		5/33
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (93%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	80 (42%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося		0,3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	37
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	62(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	12.3

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.


Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «ООШ № 22» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 22»
(МБОУ «ООШ № 22»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «ООШ № 22»
Протокол № 6 от 17.04.2024

УВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «ООШ № 22»
 И.П. Минцева
Приказ № 43 от 17.04.2024г.



**Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «ООШ № 22»
за 2023 год**

Ангарск

2024

СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ	3
I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ДО	4
1.1. Оценка образовательной деятельности.....	4
1.2. Оценка системы управления организации.....	7
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	11
1.4. Оценка организации учебного процесса.....	13
1.5. Оценка востребованности выпускников.....	15
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения.....	16
1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения	23
1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	23
1.9. Оценка качества материально-технической базы.....	24
1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	25
II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОГО ОТДЕЛЕНИЯ	27

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа №22» Дошкольное отделение
Учредитель	Ангарский городской округ
Устав	Утверждён: Приказом Управления образования администрации АГО от 02.02.2017года
Лицензирование	Лицензия: регистрационный номер 9661 от 20 декабря 2016 года
Режим работы	12 часов (7.00 - 19.00)
Количество групп	3 группы
Ф. И. О. директора	Минеева Ирина Розыбаевна
Ф. И. О. старшего воспитателя	Синяя Татьяна Эдуардовна
Адрес МБОУ «ООШ № 22» Дошкольного отделения	665814 Российская Федерация, Иркутская область, микрорайон Юго-Восточный, квартал 2, дом 2
Телефоны:	8(3955) 543009
Адрес электронной почты	mdou_5ang@mail.ru
Социальные партнеры	Ангарский техникум; МБОУ «СОШ № 30»; Поликлиника № 4; Детская библиотека г. Ангарска, филиал № 7; Кинотеатр «Родина»; МБУДО ЦРТДиЮ «Гармония»; Музей Победы; ГИБДД МВД г. Ангарска; Пожарная часть ОГПС № 10, Общественный совет УМВД г. Ангарска, МАУ ДО АГО «МЦ «Перспектива».

Дошкольное отделение МБОУ «ООШ № 22» представляет собой отдельно стоящее здание, общей площадью 643 кв.м. Год сдачи в эксплуатацию после ремонта 2013г.

В учреждении имеется пищеблок, состоящий из 3 помещений: кухня, цех первичной обработки продуктов, помещение для холодильников. К зданию прилегают игровые площадки, спортивная площадка, огород, хозяйственный двор.

Количество групповых - 3, спален - 2, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий - 0, компьютерных классов - 0, бассейн – 0, административных и служебных помещений – 3.

Наличие современной информационно-технической базы: выход в Интернет, электронная почта, 2 – компьютера для ведения делопроизводства, 3 – компьютера для организации работы с детьми, мультимедийное устройство-3, принтеры-3.

Лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями. В ДО музыкального, физкультурного залов - нет.

Предмет деятельности ДО: образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, обеспечение получения дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 1,5 лет до прекращения образовательных отношений.

Основной целью деятельности ДО является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Основными задачами деятельности ДО являются:

- формирование общей культуры, приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
- развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств;
- формирование предпосылок учебной деятельности;
- сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста;
- взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основной целью деятельности МБОУ «ООШ №22» ДО является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности воспитанников через общение, игру, познавательную-исследовательскую деятельность и другие формы детской активности.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

1. Охранять и укреплять физическое и психическое здоровье воспитанников, в том числе, их эмоциональное благополучие.

2. Обеспечивать равные возможности для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе, ограниченных возможностей здоровья).

3. Обеспечивать преемственность целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.

4. Создавать благоприятные условия развития воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого воспитанника, с другими воспитанниками, взрослыми и миром.

5. Объединять обучение и воспитание в целостную образовательную деятельность на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

6. Формировать общую культуру личности воспитанников, в том числе, ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности, формировать предпосылки учебной деятельности.

7. Расширять пространство социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям воспитанников.

8. Обеспечивать психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья воспитанников.

Образовательная деятельность в МБОУ «ООШ №22» ДО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» /с изменениями в 2020 – 2021 гг./, ФГОС дошкольного образования /с изменениями и дополнениями от 21.01.2019, 08.11.2022 г), санитарным правилам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

С 01.09.2023 г. МБОУ «ООШ №22» ДО реализует Образовательную программу дошкольного образования МБОУ «ООШ №22» ДО (далее – ОП ДО МБОУ «ООШ №22» ДО), которая разработана педагогическим коллективом в соответствии с ФГОС ДО, на основе ФОП ДО.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «ООШ №22» ДО провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе директора, старшего воспитателя, воспитателей. Результаты:

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования Дошкольного отделения (далее — ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Основным видом деятельности ДО является дошкольное образование (предшествующее начальному общему образованию).

С 01.08.2023 по 31.12.2023 года МБОУ «ООШ № 22» посещали 53 ребёнка. В МБОУ «ООШ № 22» ДО сформировано 3 группы общеразвивающей направленности.

По сравнению с 2022 г. общая численность воспитанников с 01.08.2023г. уменьшилась в связи с низким показателем поступлением детей раннего возраста и в связи расселением жителей мкр. Юго-Восточного из аварийного жилья.

Фактически дошкольное отделение посещали в 2023 году 59 воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 лет. Количество групп – 3 общеразвивающей направленности. Из них:

Таблица 1.

Возрастная категория	Количество групп	Плановая мощность	Фактическое посещение детей
от 1,6 до 3 лет	1	21	18
от 3 до 5 лет смешанная	1	25	20
от 5 до 7 лет смешанная	1	25	21

Плановая мощность 71 детей.

Продолжительность обучения на каждом этапе –1 учебный год.

Форма обучения – очная.

Режим работы ДО: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу;

- длительность пребывания детей в группах – 12 часов;

- режим работы групп - с 7.00 до 19.00 часов.

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

В 2023 году образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с годовым планом, календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием образовательной деятельности, режимом дня, комплексно-тематическим планированием МБОУ «ООШ №22» ДО.

В соответствии с календарным планом воспитательной работы на основе базовых ценностей были проведены мероприятия с детьми, посвященные памятным датам и событиям. Совместная деятельность взрослого с ребенком способствует приобретению ребенком собственного опыта воспитания, позволила обогатить развивающую предметно-пространственную среду, разнообразить связи с социальными партнерами, более тесно организовать взаимодействие с родителями.

В целях оптимизации стратегии воспитательно-образовательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Критерии	Кол/во группы			
	1	2	3	Итого
Полная семья	11	13	11	35
Неполная семья	2	2	5	9
Многодетная семья	3	5	5	13
Семьи группы риска	1	1	1	3
Семьи, имеющие опекаемых детей	1	1	1	3
Образование родителей				
высшее	2	3	1	6
средне-специальное	16	10	17	43
среднее	6	10	5	21
Без образования	0	6	0	6
Социальный статус				
служащий		10	2	12
рабочий	13	10	7	30
предприниматель	3	3	0	6
домохозяйка	8	4	1	5
безработный	0	2	0	2

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

С 01.09.2022 года был задействован информационный ресурс социальной сети «ВКонтакте» (далее - ВК). На постоянной основе образовательный и информационно-практический материал представлялся в ВК в различных формах и постоянно действующих рубриках. Число подписчиков группы постоянно растет, на конец 2023 года группа имела 83 подписчика (на 23 больше по сравнению с прошлым отчетным периодом). Сложившаяся система работы с родителями определяет уровень их удовлетворенности качеством предоставления муниципальных услуг.

Для взаимодействия и обмена информацией все участники образовательного процесса МБОУ «ООШ №22» ДО используют современные и безопасные мессенджеры:

сообщества в ВКонтате /ссылка: <https://vk.com/public213670211>

Одноклассники /ссылка: <https://ok.ru/group/70000002144918>

официальный сайт детского сада /ссылка: <https://sh22-angarsk-r138.gosweb.gosuslugi.ru/>

Через Государственные паблики (официальные сообщества) пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности МБОУ «ООШ №22» ДО, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

Вывод: По результатам исследования удовлетворенности потребителей качеством образования в Ангарском городском округе 85 % родителей (законных представителей) воспитанников МБОУ «ООШ № 22» ДО удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг, 10% - как средний, 5%-не участвовали в анкетирование.

1.2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ

Управление МБОУ «ООШ №22» ДО осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБОУ «ООШ №22» ДО.

Управление МБОУ «ООШ №22» ДО строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются:

- ✓ Наблюдательный совет
- ✓ Педагогический совет;
- ✓ Общее собрание (конференция) работников МБОУ «ООШ №22» ДО;
- ✓ Родительский комитет МБОУ «ООШ №22» ДО.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор МБОУ «ООШ №22» ДО.

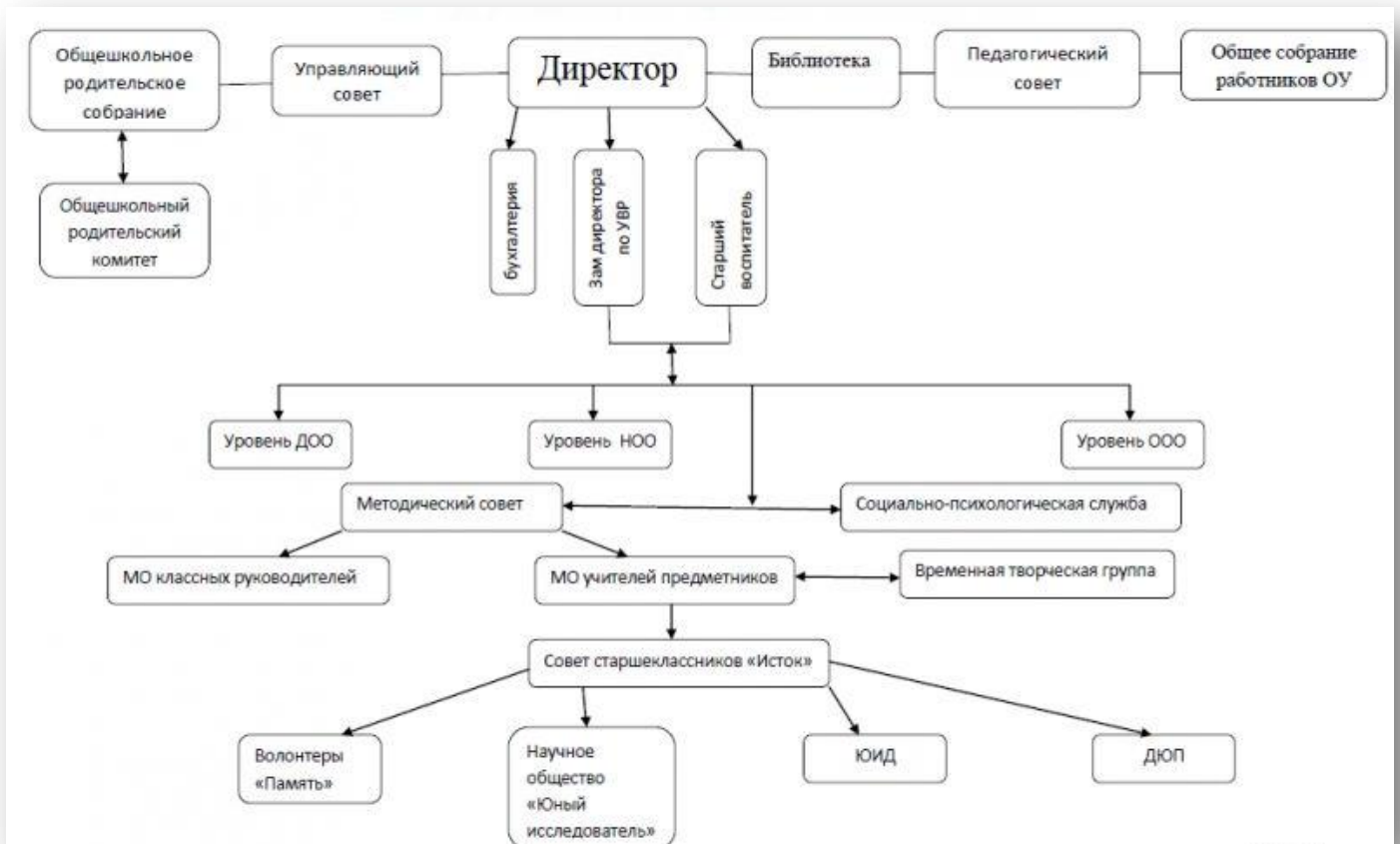
Функции органов управления

Наименование органа управления	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none">✓ Организует работу МБОУ «ООШ № 22» ДО и несет персональную ответственность за результаты деятельности МБОУ «ООШ № 22» ДО, сохранность, целевое использование переданного МБОУ «ООШ № 22» ДО имущества, состояние трудовой дисциплины, безопасные условия труда работников;✓ Разрабатывает Устав МБОУ «ООШ № 22» ДО, изменения, вносимые в него;✓ При осуществлении своих прав и исполнении обязанностей действует в интересах МБОУ «ООШ № 22» ДО добросовестно и разумно;✓ В соответствии с законодательством РФ и Уставом МБОУ «ООШ № 22» ДО распоряжается имуществом и денежными средствами, заключает договоры, выдает доверенности, открывает лицевые счета, расчетные счета;✓ Утверждает структуру, штатное расписание МБОУ «ООШ № 22» ДО в соответствии с формой и в порядке, утвержденными Учредителем;✓ Принимает на работу и увольняет работников в установленном порядке, определяет размеры оплаты их труда;✓ Издает в пределах своей компетенции приказы, организует контроль над их исполнением;✓ Организует и проводит мероприятия по подбору, подготовке и повышению квалификации кадров;✓ Рассматривает поступившие обращения граждан и юридических лиц;✓ Обеспечивает исполнение законодательства РФ и в пределах своей компетенции;✓ Ведёт коллективные переговоры и заключает коллективные договоры;✓ Поощряет работников за добросовестный и эффективный труд;✓ Заключает от имени МБОУ «ООШ № 22» ДО договоры, в том числе договоры об образовании между

	<p>родителями (законными представителями) воспитанников и МБОУ «ООШ № 22» ДО;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Создает условия для реализации образовательных программ в МБОУ «ООШ № 22» ДО; ✓ Планирует, организует и контролирует образовательную деятельность, отвечает за качество и эффективность работы МБОУ «ООШ № 22» ДО; ✓ Контролирует график прохождения аттестации работников МБОУ «ООШ № 22» ДО; ✓ Формирует контингент воспитанников МБОУ «ООШ № 22» ДО, организует прием детей и комплектование групп детьми в соответствии с их возрастом, состоянием здоровья, индивидуальными особенностями в порядке, установленном Уставом МБОУ «ООШ № 22» ДО; ✓ Несёт ответственность за жизнь и здоровье воспитанников и работников во время образовательной деятельности, соблюдение норм охраны труда и техники безопасности; осуществляет взаимосвязь с родителями (законными представителями) воспитанников, общественными организациями, другими ДОО; ✓ Осуществляет иные функции и обязанности, предусмотренные действующим законодательством РФ, муниципальными правовыми актами Управления образования Ангарского городского округа, Уставом МБОУ «ООШ № 22» ДО и трудовым договором.
Наблюдательский совет	<p>Рассматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Предложения о внесении изменений в устав МБОУ «ООШ № 22» ДО; ✓ Предложения о создании и ликвидации филиалов МБОУ «ООШ № 22» ДО, об открытии и о закрытии его представительств; ✓ Предложения о реорганизации МБОУ «ООШ № 22» ДО или о его ликвидации; ✓ Предложения об изъятии имущества, закрепленного за МБОУ «ООШ № 22» ДО на праве оперативного управления; ✓ Проект плана финансово-хозяйственной деятельности МБОУ «ООШ № 22» ДО; ✓ Проекты отчетов о деятельности МБОУ «ООШ № 22» ДО и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность МБОУ «ООШ № 22» ДО; ✓ Предложения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с федеральным законом МБОУ «ООШ № 22» ДО не вправе распоряжаться самостоятельно; ✓ Предложения о совершении крупных сделок; ✓ Предложения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; ✓ Предложения о выборе кредитных организаций, в которых МБОУ «ООШ № 22» ДО может открыть банковские счета; ✓ Вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности МБОУ «ООШ № 22» ДО и утверждения аудиторской организации.

<p>Общее собрание (конференция) работников МБОУ «ООШ № 22» ДО</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Обсуждает проект коллективного договора; ✓ Рассматривает и обсуждает Программу развития МБОУ «ООШ № 22» ДО; ✓ Рассматривает и обсуждает проект годового плана работы МБОУ «ООШ № 22» ДО; ✓ Обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в МБОУ «ООШ № 22» ДО и мероприятия по ее укреплению; ✓ Рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья воспитанников в МБОУ «ООШ № 22» ДО; ✓ Обсуждает изменения Устава; ✓ Обсуждает вопросы привлечения для уставной деятельности МБОУ «ООШ № 22» ДО дополнительных источников финансирования и материальных средств; ✓ Утверждает ежегодный отчет о поступлении и расходовании средств; ✓ Рассматривает (до утверждения директором) Правила внутреннего трудового распорядка и иные локальные нормативные акты МБОУ «ООШ № 22» ДО.
<p>Педагогический совет</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Определяет направления образовательной деятельности МБОУ «ООШ № 22» ДО; ✓ Выбирает основные общеобразовательные программы, образовательные и воспитательные технологии и методики для использования в МБОУ «ООШ № 22» ДО; ✓ Рассматривает проект годового плана МБОУ «ООШ № 22» ДО; ✓ Организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта; ✓ Рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров; ✓ Принимает решения о награждении, поощрении педагогических работников МБОУ «ООШ № 22» ДО.
<p>Родительский комитет</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Содействует организации совместных мероприятий в МБОУ «ООШ № 22» ДО родительских собраний, дней открытых дверей, клубов для родителей (законных представителей) воспитанников; ✓ Оказывает посильную помощь МБОУ «ООШ № 22» ДО в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории; ✓ Помогает в работе с воспитанниками из неблагополучных семей.

Схема управления МБОУ «ООШ № 22» ДО



Вывод: Управление в МБОУ «ООШ № 22» ДО осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Механизм управления МБОУ «ООШ № 22» ДО обеспечивает его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений. В МБОУ «ООШ № 22» ДО реализуется возможность участия в его управлении всех участников образовательного процесса.

1.3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ

С целью повышения качества работы, достижения более высоких результатов развития воспитанников в МБОУ «ООШ № 22» ДО проводится мониторинг:

- ✓ Уровень освоения воспитанниками программного материала
- ✓ Уровень заболеваемости воспитанников.

Контингент воспитанников дошкольного отделения

Прием воспитанников в дошкольное отделение осуществляется на основании порядка, утвержденного Учредителем, на основании действующего законодательства.

В ДО принимаются дети в возрасте от 1,6 до 7 лет при наличии свободных мест.

Льготы по предоставлению внеочередного и первоочередного права на получение места в Учреждении определяются законодательством Российской Федерации.

Зачисление в ДО оформляется соответствующим приказом директора школы на основании приказа начальника Управления образования администрации Ангарского городского округа.

Прием воспитанников в Учреждение осуществляется на основании медицинского заключения, выданного в установленном порядке, заявления родителей (законных представителей) ребенка, свидетельства о рождении ребенка, медицинской карты и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).

Общая численность воспитанников

Таблица 2.

2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
68	69	59

Наличие и комплектование групп.

Таблица 3.

Возрастная группа	Площадь группы	Кол-во детей по нормативу СанПин	фактически	% переукомплектованности
Ранний возраст с 1,5-до 3 лет	54,2	21	18	0
Группа с 3 до 4 лет; с 4 до 5 лет (смешанная)	56,1	25	20	0
Старшая с 5 до 6 лет Подготовительная с 6 до 7 лет (смешанная)	55,9	25	21	0
ВСЕГО		71	59	0

Вывод: По сравнению с 2022 г. общая численность воспитанников с 01.08.2023г. уменьшилась в связи с низким показателем поступлением детей раннего возраста и в связи расселением жителей мкр. Юго-Восточного из аварийного жилья.

Оценка качества медицинского обеспечения ДО

Педагогами и медицинской службой ДО ведется продолжается работа по сохранению и укреплению здоровья дошкольников, который предусматривает повышение роли родителей в оздоровлении детей, приобщение их к здоровому образу жизни.

Систематический мониторинг здоровья воспитанников, который организуется педагогами и медицинской сестрой, позволил отследить общий уровень посещаемости и заболеваемости, определить группы здоровья. Так, заболеваемость по ДО выглядит следующим образом:

Таблица 4.

	Число дней-пропусков по болезни	Посещаемость (дни проведенные в детском саду)	Кол-во заболеваний на одного ребенка
2021	762	8424	14
2022	799	8658	15
2023	658	6733	10

Таблица 5.

	Группа здоровья			
	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
2020-2021 уч.г.	10	43	15	0
2021-2022 уч.г.	14	45	10	0
2022-2023 уч.г.	12	49	10	0

Вывод: В 2023 году по сравнению с 2021 и 2022 годом число дней пропусков по болезни уменьшилось, в связи проведенной планомерной работы с родителями (законными представителями) воспитанников по иммунизации против гриппа и ОРВИ. Медицинской службой ДО была организована профилактическая работа среди родителей воспитанников и педагогического коллектива.

В соответствии с ФГОС ДО в апреле-мае педагогами МБОУ «ООШ № 22» ДО проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Содержание диагностики связано с ОП МБОУ «ООШ № 22» ДО. Периодичность диагностики в МБОУ «ООШ № 22» ДО - два раза в год: в начале и в конце учебного года. Используемые методы: наблюдение, анализ продуктов детской деятельности и игровой деятельности не приводят к переутомлению воспитанников и не нарушают ход образовательного процесса. Обследование прошли дети 3-х возрастных групп. Всего обследовано 59 воспитанников.

Были получены следующие результаты.

Результаты педагогической диагностики (мониторинг развития воспитанников) по итогам 2022-2023 учебного года

Таблица 6.

Начало учебного года			Конец учебного года		
высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
10%	40%	50%	30%	62%	8%

Вывод: Проведенный анализ свидетельствует о том, что освоение образовательной программы в МБОУ «ООШ №22» ДО осуществляется на среднем уровне.

Результаты диагностики готовности воспитанников к обучению в школе в 2023 году

В процессе бесед с детьми и наблюдений за ними во время организации различных видов деятельности на этапе завершения дошкольного образования в 2023 г. у воспитанников подготовительных групп сформированы предпосылки к учебной деятельности в виде инициативности, любознательности, позитивного отношения к сверстникам, взрослым, окружающему миру, сформированности первичных ценностных представлений о том, «что такое хорошо и что такое плохо» и др.

Вывод: У 14 воспитанников сформирована школьная мотивация, уровень их физиологической зрелости в норме. Из всех воспитанников 6-7 лет на конец учебного года 100% имеют стабильно-положительный показатель (высокий и средний уровень развития). У 30% (5 чел.) воспитанников отмечаются высокие показатели. У 62% (8 чел.) воспитанников отмечаются средние показатели. Таким образом у воспитанников сформирована мелкая моторика рук, восприятие, наглядно-образное и словесно-логическое мышление, произвольность поведения, адекватная самооценка и умение общаться со взрослыми и сверстниками. Знания воспитанников достаточные, они способны применять их в игровой и повседневной деятельности. Это свидетельствует об эффективности совместной образовательной деятельности воспитателей дошкольного отделения.

1.4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образовательный процесс осуществляется на протяжении всего времени пребывания ребенка в ДО, обеспечивает развитие личности, мотивации и способности детей в различных видах деятельности и охватывает направления развития детей (образовательные области): социально коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Цель, задачи и конкретное содержание образовательной деятельности по каждой образовательной области определяются с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей и реализуются: в процессе совместной образовательной деятельности с детьми (занятия), в ходе режимных моментов, в процессе самостоятельной деятельности детей, в процессе взаимодействия с семьями воспитанников по реализации ОП ДО МБОУ «ООШ №22» ДО.

Основу организации образовательного процесса составляет принцип комплексно – тематического планирования на основе Федерального календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п.36). Построение всего образовательного процесса вокруг одной центральной темы дает больше возможностей для развития детей. Одной теме уделяется не менее одной недели. Тема отражается в создании развивающей предметно-пространственной среде групп, в планировании воспитательно - образовательной деятельности педагогами, в деятельности с детьми, во взаимодействии с родителями воспитанников.

В 2023 г. в рамках патриотического воспитания продолжилась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение

государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. Коллективом МБОУ «ООШ №22» ДО было принято решение каждый понедельник недели прослушивать гимн РФ, так же был оформлен стенд «Символика России» с соблюдением всех правил размещения государственных символов России. Организация образовательного процесса в МБОУ «ООШ № 22» направлена на всестороннее развитие детей. Для развития интересов и способностей детей в групповых комнатах организованы центры активности, где ребенок может осуществить свободный выбор места, вида деятельности и ее участников, принять решения, выразить свои чувства, мысли, эмоции. Основной формой занятия является игра. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в разнообразных формах образовательного процесса.

Прием детей в учреждение осуществляется в соответствии с «Правилами приема детей в муниципальное бюджетное образовательное учреждение МБОУ «ООШ №22» ДО разработанными в соответствии с ФЗ РФ от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в РФ», СанПиН 2.3/2.4.3590-20, Приказом 14 Минобрнауки России от 08.04.2014 № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, письмом департамента государственной политике в сфере общего образовании от 08.08.2013г № 08-1063 «О рекомендациях по порядку комплектования дошкольных образовательных учреждений».

Режим работы ДО – пятидневный с 7.00 до 19.00, выходные дни – суббота, воскресенье, общегосударственные праздничные и активированные дни. Форма обучения – очная. Образовательный процесс в ДО осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

В МБОУ «ООШ №22» ДО функционируют 3 группы: группа №1 – ранний возраст, группа № 2 – младший средний возраст, группа № 3 – старший подготовительный к школе возраст.

Таблица 7.

Всего	2022 - 2023 учебный год
Кол-во детей	59
Кол-во групп	3
Выпущено в школу	14

Таблица 8.

Сохранение контингента воспитанников за 3 учебных года

Год выпуска		2021г.	2022г.	2023г.	Всего	
Поступило в ДО		22	11	14	47	
Было выпущено в 1 класс		11	12	14	47	
В Ы Б Ы Л И	Всего	Количество	5	6		
		%	4%	9%		
	По медицинским показателям	Количество				
		%				
	Семейные обстоятельства	Количество	5			
		%	4%			
	Другие причины	Количество				
		%				

Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности установлено в соответствии с санитарно - гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.3/2.4.3590-20) в соответствии с положением об организации режима занятий воспитанников МБОУ «ООШ № 22» ДО. Продолжительность организованной образовательной деятельности для детей зависит от возраста и сезона.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Образовательный процесс построен на основе комплексно-тематического принципа.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Особое внимание уделяется детям, редко посещающим дошкольное отделение, имеющим низкую работоспособность на занятиях, детям с особенностями развития личностной сферы, особенностями физического здоровья.

Воспитанники ДО имеют возможность получать:

- психолога – педагогическую помощь (индивидуальная коррекционная работа);
- медицинскую помощь (антропометрические данные, вакцинация, питание).

При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия. В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающего обучения, проблемного обучения, проектной деятельности.

Вывод: Программы дошкольного образования в МБОУ «ООШ №22» ДО реализуются в полном объёме. Организация образовательного процесса в МБОУ «ООШ №22» ДО регламентируется режимом работы, годовым календарным планом, расписанием занятий организованной образовательной деятельности.

1.5.ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Педагогический коллектив учитывает возможность разностороннего общения детей и преемственность образовательной деятельности дошкольного отделения со школами микрорайона в контексте расширения социокультурной и образовательной среды. Дошкольное отделение сотрудничает с МБОУ «ООШ №22» г. Ангарска.

Важным аспектом совместной деятельности является формирование у дошкольников положительного отношения к школе, как мотивационного компонента готовности к школе. Это осуществляется посредством организации совместных мероприятий и экскурсий в МБОУ «ООШ №22» встреч с учителями начальных классов, бывшими выпускниками детского сада, организации праздников, посвящённых выпуску в школу и т.д. Методическую работу координируют совместные родительские собрания, круглые столы, участниками которых являются родители, воспитатели и учителя.

Таблица 9.

Распределение выпускников ДО по школам

Место поступления, показатели	2023год	
	Число	%
Общее число выпускников	14	100
Общеобразовательная школа	12	86
Инновационные	2	14

образовательные учреждения		
Коррекционная школа	-	-
Классы компенсирующего вида	-	-

Вывод: В 2023 г. – 14 выпускников (100%) освоили задачи ОП ДО МБОУ «ООШ № 22» в полном объеме, что свидетельствует об их готовности к освоению образовательной программы начального общего образования. Согласно опросу родителей выпускников подготовительных групп 2 ребенка (14%) поступили в инновационные образовательные учреждения города: МБОУ «Гимназия №1», МБОУ «Гимназия №8». 12 детей поступили в общеобразовательные учреждения.

Вывод: Выпускники МБОУ «ООШ №22» ДО готовы к освоению образовательной программы начального общего образования, характеризуются высоким уровнем мотивации к обучению.

1.6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Эффективность воспитательно - образовательного процесса в ДО напрямую зависит от образовательного уровня и профессионального мастерства педагогических кадров. Укомплектованность кадрами составляет 100%. Воспитание и образование осуществляют 6 педагога – 4 воспитателя, 1 старший воспитатель, 1 музыкальный руководитель.

Таблица 10.

Распределение работников по уровню образования и полу, человек

Наименование показателей	№ строки	Всего работников	из них имеют образование				Из гр. 3 – женщины
			высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	из них педагогическое	
1	2	3	4	5	6	7	8
Численность педагогических работников – всего (сумма строк 47–58)	906	6	1	1	5	5	6
в том числе:							
воспитатели	907	4			4	4	4
старшие воспитатели	908	1			1	1	1
музыкальные руководители	909	1	1	1			
Учебно-вспомогательный персонал:							
младший воспитатель	920	3			3		3
Численность педагогических работников (из стр. 46), прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку	924	4			4	4	4

Таблица 11.

Распределение педагогических работников по возрасту, человек

Наименование показателей	№ строки		Число полных лет по состоянию на 1 января 2023 года									
			моложе 25 лет	25 – 29	30 – 34	35 – 39	40 – 44	45 – 49	50 – 54	55 – 59	60 – 64	65 и более
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Численность педагогических работников – всего (сумма строк 65–76)	1001	6		1	1				2	1	1	
в том числе: воспитатели	1007	4			1				2	1		
старшие воспитатели	1008	1		1								
музыкальные руководители	1009	1								1		
Учебно-вспомогательный персонал всего: младший воспитатель	1020	3					1	1		1		

Таблица 12.

Распределение педагогических работников по стажу работы, человек

Наименование показателей	№ строки	Всего работников (сумма гр. 4–9)	в том числе имеют общий стаж работы, лет						из общей численности работников (гр. 3) имеют педагогический стаж, всего (сумма гр. 11–16)	в том числе имеют педагогический стаж работы, лет					
			до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Численность педагогических работников – всего	57	6			1	1		4	6		1	1	2	1	1

Звания и заслуги педагогов

1. Почетная грамота министерства образования и науки Российской Федерации – 1 педагог музыкальный руководитель.

Повышение квалификации

№ п/п	Должность	Уровень образования	Категория	Курсы, год	Наименование курса
1	Старший воспитатель	Среднее специальное	Без категории	8 часов, 2023г.	«Практика внедрения цифровых решений в работу с детьми дошкольного и младшего школьного возраста»
2	Музыкальный руководитель (Совместитель)	Высшее	ВКК	20 часов, 2023г.	«Инновации в образовании: новые подходы к форматам обучения»»
3	Воспитатель	Среднее специальное	ПКК	36 часов, 2023г.	«Антитеррористическая защищенность и профилактика деструктивных поведений в образовательных организациях»
4	Воспитатель	Среднее специальное	ПКК	15 часов, 2023г.	«Игровые технологии в дошкольном образовании»
5	Воспитатель	Среднее специальное	Без категории	36 часов, 2023г.	«Деятельность педагога по организации взаимодействия с родителями в рамках реализации ФПВ»
6	Воспитатель	Среднее специальное	Без категории	36 часов, 2023г.	«Речевое развитие в соответствии с ФОП и ФАОП дошкольного и начального общего образования»
	ДОЛЯ	Среднее спец. – 5ч.; 83% Высшее – 1ч.; 17%.	Б/категории – 3ч.; 50% Высшая – 1ч.; 17%. ПКК – 2 ч.; 33%	Курсы – 100%	-

Мероприятия по обобщению и распространению педагогического опыта

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения (месяц)	Статус
Муниципального уровня			
1	«Пасхальные вариации»	Апрель	Сертификат участника
2	«Неопалимая купина»	Декабрь	Диплом 3 место
3	«Неопалимая купина»	Декабрь	Сертификат участника
4	«Неопалимая купина»	Декабрь	Сертификат участника
5	«Родному краю посвящая»	Октябрь	Сертификат участника
6	«Лидер в образовании -2023», «Новая философия воспитания: навигация со смыслом» по теме «Совместная работа школы с родителями по воспитанию детей»	Февраль	Сертификат участника
7	«Лидер в образовании -2023», «Новая философия воспитания: навигация со смыслом» по теме «Совместная работа школы с родителями по воспитанию детей»	Февраль	Сертификат участника
8	«Лидер в образовании -2023», «Новая философия воспитания: навигация со смыслом» по теме «Совместная работа школы с родителями по воспитанию детей»	Февраль	Сертификат участника

9	«Лидер в образовании -2023», «Новая философия воспитания: навигация со смыслом» по теме «Совместная работа школы с родителями по воспитанию детей»	Февраль	Сертификат участника
10	«Электронные образовательные ресурсы» в номинации «Видеоролик»	Декабрь	Диплом призер
11	«Электронные образовательные ресурсы» в номинации «Буклет»	Декабрь	Сертификат участника
12	«Электронные образовательные ресурсы» в номинации «Видеоролик»	Декабрь	Сертификат участника
13	«Электронные образовательные ресурсы» в номинации «Памятка»	Декабрь	Сертификат участника
14	Награждение за многолетний и добросовестный труд, личный вклад в систему образования.	Ноябрь	Благодарственное письмо УО АГО г. Ангарск
15	Награждение за многолетний и добросовестный труд, личный вклад в систему образования.	Ноябрь	Благодарственное письмо УО АГО г. Ангарск
Регионального уровня			
1	«Добрей людей на свете я не знаю»	Ноябрь	Победитель
2	«Пасхальные вариации»		Сертификат
Всероссийского уровня			
1	Всероссийская познавательная викторина «Космическая путешествие»	Апрель	Диплом 2 место

2	Вебинар «Профилактика: триггеры, ресурсы, драйверы»	Октябрь	Сертификат участника
3	Вебинар «Опыт эффективного взаимодействия «ученик-учитель» в контексте современного исторического образования»	Октябрь	Сертификат участника
Международный уровень			
1	Конкурс «Миру мир»	Ноябрь	Сертификат участника
2	Олимпиада для работников образовательных организаций «Профессиональное выгорание педагогических работников»	Февраль	Диплом 3 степени
3	Олимпиада «Санитарно-эпидемиологические требования к организацией воспитания и обучения»	Февраль	Диплом 2 степени

Вывод: Педагоги дошкольного отделения повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Перспективы развития на 2024г: Повышение профессионального мастерства педагогических кадров - одна из управленческих задач учреждения, которая решается путем аттестации педагогического персонала. Процедура аттестации педагогических кадров позволяет оценить профессионализм и качество работы педагогов. С помощью аттестации в конечном итоге обеспечивается формирование высокопрофессионального кадрового состава учреждения, что влияет на повышение качества образования. В 2024 году планируется аттестация на первую квалификационную категорию 2 педагога.

1.7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно - методической, научно-экспериментальной, воспитательной деятельности педагогических работников.

В ДО имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал, медиатека. В 2023 приобрели на субвенцию игрушки для детей младшего возраста, старшего возраста, принтер цветной, учебно-методические пособия для групп детей всех возрастов по речевому развитию, социально-коммуникативному развитию, познавательному развитию, физическому развитию и методической литературой по работе с детьми ОВЗ.

В 2024 учебном году планируется работа по приобретению комплексного оборудования для проведения физического развития детей дошкольного возраста. Разрабатывается рабочая программа для проведения занятий по физическому развитию в школьном отделении для детей от 3 до 7 лет.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение в ДО соответствует требованиям к реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДО созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

1.8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, в кабинете старшего воспитателя, группах дошкольного отделения. библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. С целью взаимодействия между участниками

образовательного процесса (педагоги, родители, дети), функционирует сайт дошкольного отделения, ВК сообщество, группа в Одноклассниках, родительские чаты в Viber.

Структура и наполнение сайта соответствует требованиям ст. ФЗ «Об образовании в РФ». Порядок работы с сайтом определен «Положением о сайте ДО» и приказом директора. Обновление информации на сайте происходит в сроки, определенные законом. Все родители и сотрудники проинформированы о наличии сайта и его адресе. На сайте есть раздел обратной связи, где любой посетитель может отправить свой вопрос на электронную почту дошкольного отделения.

На информационных стендах размещена информация для родителей о деятельности дошкольного отделения. С работой дошкольного отделения родители и общественность знакомятся на информационных стендах, открытых мероприятиях, выставках, праздниках, регулярно проводимых дошкольным отделением.

С целью осуществления взаимодействия ДО с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми, родителями (законными представителями).

В течение года педагогами приобретались и использовались в работе с детьми: различный дидактический иллюстративный материал, наглядные пособия, методическая литература по темам с целью поддержки детской познавательной инициативы в условиях дошкольного отделения.

Функционирование информационной образовательной среды в ДО для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами.

Во всех группах ДО имеются в наличии технические средства обучения: Музыкальный – плеер (в каждой группе), мультимедиа проектор, ноутбуки. В методическом кабинете имеется сканер - 1, принтер – 1 шт. Имеющееся в ДО информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

- управлять образовательным процессом: оформлять документы осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;
- вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы; создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса.

Вывод: Информационное обеспечение в МБОУ «ООШ №22» ДО соответствует требованиям реализуемой образовательной программы. Имеется в достаточном количестве.

1.9. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

В МБОУ «ООШ №22» ДО созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников, их физического и интеллектуального развития. Не менее двух раз в год проводится ревизия спортивного оборудования. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДО назначены ответственные лица за сохранность имущества.

Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда. В группах создана комфортная, безопасная предметно-развивающая среда. Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствует общим закономерностям развития ребенка на каждом возрастном этапе. Имеется оборудование для организации всех видов детской деятельности. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Администрация дошкольного отделения систематически работает по развитию материально – технической базы. Имеется план мероприятий по улучшению материально-технического и санитарно-гигиенического состояния дошкольного отделения.

Вывод: Развивающая предметно-пространственная среда ДО соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Есть необходимость в приобретении для групп дошкольного возраста интерактивных досок, оборудования для робототехники.

1.10. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В ДО разработано Положение о внутренней оценке качества образования. Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДО федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения и рекомендации.

При проведении внутренней оценке качества образования организовано регулярное проведение следующих мероприятий:

1. Анкетирование родителей/законных представителей воспитанников по вопросам удовлетворенности воспитательно - образовательным процессом в дошкольном отделении. (по разным видам деятельности) - изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования.
2. Постоянно действующий опрос на официальном сайте Института развития образования Иркутской области.
3. Анализ предложений по улучшению деятельности организации, полученных через использование электронных сервисов на официальном сайте организации.

Информация, получаемая по всем каналам обратной связи, анализируется и используется для коррекции и совершенствования деятельности дошкольного отделения.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. На основе самооследования деятельности ДО, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДО создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников. В течение года в дошкольном отделении ведется работа по созданию и обогащению нормативно - информационного обеспечения управления. Педагоги создают в дошкольном отделении условия, способствующие целостному и гармоничному формированию личности ребенка,

постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег в других дошкольных учреждениях, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов. В комплексе это дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В дошкольном отделении создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДО участвовать в жизнедеятельности дошкольного отделения.

Дети в ДО обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о положительной динамике в усвоении основной образовательной программы дошкольного образования. Количество детей – участников различных выставок, конкурсов, концертов, остается на среднем уровне. В дошкольном отделении проводится работа по улучшению материально-технической базы.

Таким образом, анализ показал, что в дошкольном отделении созданы достаточные условия для полноценного развития детей.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОГО ОТДЕЛЕНИЯ.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Отметка о наличии информации
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	59 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	59 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	18человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	41 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	59 человек 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	59 человек 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	59 человек 100 %
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	59 человек 100 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	10 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	6 человек 100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	1 человек 17 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	1 человек 17 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	5 человек 83 %

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	5 человек 83 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	1 человек 17 %
1.8.1	Высшая	человек/%	1 человек 17%
1.8.2	Первая	человек/%	2 человека 34%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	6 человек 100 %
1.9.1	До 5 лет	человек/%	1 человек 17 %
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	1 человек 17 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4 человек 66%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2 человека 33 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	5 человек 83 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	5 человек 83 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	6/59
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет

1.15.6	Педагога-психолога		да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	2,34
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	-
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Директор МБОУ «ООШ № 22» _____ И.Р.Минеева