

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Основная общеобразовательная школа № 22"

РАССМОТРЕНО

Педагогический совет

Протокол №1

от "30.08.2023"

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по  
УВР

Н. Г. Михеева

Протокол №

от "30.08.2023"

УТВЕРЖДЕНО

Директор

И. Р. Минеева

Приказ №77/1

от "30.08.2023"



**Учебный план**  
**Муниципального бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения**  
**«Основная общеобразовательная школа № 22»**  
**Ангарского городского округа**  
**на 2023/2023 учебный год**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Основная общеобразовательная школа № 22"

РАССМОТРЕНО

Педагогический совет

Протокол №1  
от "30.08.2023"

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по  
УВР



Н. Г. Михеева

Протокол №  
от "30.08.2023"

УТВЕРЖДЕНО

Директор



И. Р. Минсева

Приказ №77/1  
от "30.08.2023"



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

начального общего образования  
на 2023 – 2024 учебный год

## Пояснительная записка

### к учебному плану 1-4-х классов в соответствии с ФГОС ООО-2021 и ФОП ООО МБОУ «ООШ № 22» на 2023/2024 учебный год

Учебный план разработан в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 12 п.6 в ред. ФЗ от 24.09.2022 г. № 371)
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287
- Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 г. № 993
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2.

Учебный план на 2023 – 2024 учебный год составлен на основе двух федеральных учебных планов начального общего образования № 1 (для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке, 5-дневная учебная неделя) и №3 (для образовательных организаций, в которых ведётся преподавание родного языка, 5-дневная учебная неделя), утвержденных приказом Министерства просвещения России от 16.11.2022 г. № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»

Так как учебный план на уровне начального общего образования в 2023-2024 учебном году сформирован в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами, в МБОУ «ООШ №22» согласно части 6.3 статьи 12 Федерального закона № 273-ФЗ от 31.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» на уровне

основного общего образования в обязательном порядке будут реализовываться федеральные рабочие программы по учебным предметам: «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика», «Окружающий мир».

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования (далее – учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО и ФООП ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

**Целью** данного учебного плана является:

- обеспечение соответствия основной общеобразовательной программы требованиям Стандарта;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
- взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнёрами;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей,

детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;

- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психолога, социального педагога, сотрудничестве с учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

**Основными задачами учебного плана для 1-4-х классов являются:**

- обеспечение выполнения федерального государственного стандарта образования;
- обеспечение единства федерального компонента, регионального компонента и компонента образовательного учреждения;
- соблюдение государственных образовательных стандартов;
- сохранение целостности каждой системы обучения;
- обеспечение реализации интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей);
- сохранение и укрепление здоровья детей (закладывание основ здорового образа жизни).

### **Особенности учебного плана**

Учебный план содержит две составляющие: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы начального общего образования и отражает особенности образовательных программ начального общего образования учебно-методического комплекта «Школа России», определяя:

- структуру *обязательных* предметных областей:

Русский язык и литературное чтение, Родной язык и литературное чтение на родном языке, Иностранный язык, Математика и информатика, Обществознание и естествознание (окружающий мир), Основы религиозных культур и светской этики, Искусство, Технология, Физическая культура;

- учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам) обучения;
- общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, а также отражает особенности образовательной программы начального общего образования образовательного учреждения.

### Содержание учебного плана

Обязательная часть учебного плана отражает содержание начального образования и представлена следующим образом:

- *предметная область «Русский язык и литературное чтение»* представлена учебными предметами «Русский язык» /(Письмо), «Литературное чтение» /(Обучение грамоте). Изучение предметов направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения. Формируются первоначальные представления о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Изучение «Литературного чтения» ориентировано на формирование всех видов речевой деятельности школьников, знакомство с отечественной и зарубежной детской литературой. Формирование познавательных, коммуникативных и регулятивных УУД средствами предметов данной образовательной области (в 1-3 –их классах на обучение грамоте и письмо отводится по 9 часов в неделю; в 4 классе – 8 часов. Данная образовательная область представлена учебниками «Азбука», «Русский язык», «Литературное чтение» авторов Горецкого В.Г., Климановой Л.Ф. и др.
- *предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»* представлена учебными предметами «Родной язык» во 2-4 классах мира (1 час в неделю). Изучение предмета направлено на приобщение обучающихся к фактам русской языковой истории в связи с историей русского народа, формирование представлений школьников о сходстве и различиях русского и других языков в контексте богатства и своеобразия языков, национальных традиций и культур народов России и мира; расширение представлений о русской языковой картине мира, о национальном языке как базе общезначимых нравственно-интеллектуальных ценностей, поведенческих стереотипов и т.п., что способствует воспитанию патриотического чувства, гражданственности, национального самосознания и уважения к языкам и культурам других народов нашей страны и мира. Учебник: «Родной

русский язык», авторы: О.М. Александрова, Л.А. Вербицкая, С.И. Богданов; изд. «Просвещение».

- *предметная область «Иностранный язык»* представлена учебным предметом «Иностранный язык» целью овладения первоначальными знаниями иностранного языка, формирования навыков чтения. На изучение иностранного языка (английский язык) отводится по 2 часа в неделю во 2-4 классах. Данная образовательная область представлена учебниками «Английский язык» во 2 - 4 классах авторов Афанасьевой О.В., Михеевой И.В.
- *предметная область «Математика и информатика»* представлена учебным предметом «Математика», ориентированного на развитие образного и логического формирования предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования, на развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, формирование познавательных УУД. Образовательная область представлена учебником «Математика» под редакцией М.И.Моро. На изучение курса математики в учебном плане выделяется 4 часа в неделю в каждом классе.
- *предметная область «Обществознание и естествознание»* представлена учебным предметом «Окружающий мир», уделяющего особое внимание формированию у школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях. Данная предметная область представлена учебником «Окружающий мир» автора А.А.Плешакова. На изучение данного предмета в учебном плане отводится по 2 часа в неделю по всем годам обучения (1-4).
- *предметная область «Основы религиозных культур и светской этики».*  
В 4-ом классе вводится 1 час на «Основы религиозных культур и светской этики» (далее ОРКСЭ). Цель учебного курса – формирование у 4-классника мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Этот предмет представлен модулем «Основы мировых религиозных культур». Образовательное учреждение определило свой выбор на основе потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей).
- *предметная область «Искусство»* представлена учебными предметами «Музыка», и «Изобразительное искусство», нацеленными на развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. На изучение данных предметов в учебном плане отводится по 1 часу в неделю.

• предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология». Основная цель изучения «Технологии» — формирование опыта практической деятельности по преобразованию, моделированию, самостоятельному созданию объектов. Дети получают первоначальные навыки созидательного труда, развиваются универсальные учебные действия — планировать, контролировать и оценивать свою деятельность; формируется художественный и технологический вкус, навыки культуры труда и выполнения правил его безопасности. На изучение данных предметов в учебном плане отводится по 1 часу в неделю.

• предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура». Основная цель его изучения – укрепление здоровья, формирование осознанного отношения к здоровому образу жизни. Формируются первоначальные умения саморегуляции, планирования двигательного режима своей жизни, контроля и оценки здорового и безопасного образа жизни. На предмет в учебном плане отведено по 2 часа в неделю в 1 – 4 классах.

*Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена:*

При пятидневной учебной недели выделяется 1 час в 1 классе. Он распределен на предметную область «Русский язык и литературное чтение» представленную учебным предметом «Чтение с увлечением».

#### **Режим организации образовательных отношений**

Учебный план НОО обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса и предусматривает 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов. Школа работает в режиме 5-дневной рабочей недели. Продолжительность учебного года:

1 класс – 33 учебные недели; 2-4 классы – 34 учебные недели.

Недельное количество часов, состоящее из обязательной части и части, формируемой учреждением образовательных отношений, не превышает величину предельно-допустимой образовательной нагрузки:

- 1 класс – 21 час

- 2-4 классы по 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при которой объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет для обучающихся:

- 1-го класса – 4 урока, и один раз в неделю 5 уроков за счет физической культуры; при этом третий час – динамическая пауза.



- 2-4 классов – 4 и 5 уроков.

Объем домашних заданий не превышает времени (в астрономических часах): 1 класс – без домашнего задания; 2-3 классы – 1,5 часа; 4 класс – 2 часа;

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением требований:

- только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим: сентябрь, октябрь – по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре – декабре – 4 урока по 35 минут; в январе – мае – 4 урока – по 40 минут каждый.
- в середине учебного дня – динамическая пауза продолжительностью 40 минут.
- обучение проводится без балльного оценивания и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти (февраль).
- Сдвоенных уроков в начальной школе нет.

Начало занятий в 1, 2, 3, 4 классах в 9.00. Продолжительность перемен 10 минут и 20 минут (после 2 и 3 уроков для завтрака).

*Особенности в организации образовательных отношений:* в связи с малой наполняемостью классов, занятия по предметам «Окружающий мир», «Музыка», «Физическая культура» проводятся в классах-комплектах: 1 – 2 классы, 3 – 4 классы.

### **Промежуточная аттестация**

Установление соответствия знаний учеников требованиям Федерального государственного образовательного стандарта, обеспечение объективной оценки знаний каждого обучающегося – основная задача промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация во 2 - 4 классах проводится в соответствии с Положением «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» МБОУ «ООШ № 22» от 30.08.2023 г. № 77/1 в форме годового оценивания (среднее арифметическое значение результатов четвертных аттестаций) по учебным предметам учебного плана.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляется в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Учебный предмет ОРКСЭ в 4 классе является безотметочным. Для обучающихся 1 класса промежуточная аттестация осуществляется качественно без фиксации их достижений в классном журнале в баллах.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**начального общего образования 2023-2024 учебный год**

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю				
		1а	2а	3а	4а	
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	0	1	1	1	3
	Литературное чтение на родном языке					
Иностранный язык	Иностранный язык	0	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2		2		4
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1		1		2
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2		2		4
Итого:		20	23	23	23	89
<b>Итого:</b>		<b>38</b>		<b>41</b>		<b>79</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		1	0	0	0	1
Русский язык и литературное чтение	Литературное чтение	1	0	0	0	1
ИТОГО недельная нагрузка:		21	23	23	23	90
<b>Итого</b>		<b>39</b>		<b>41</b>		<b>80</b>

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Основная общеобразовательная школа № 22"

РАССМОТРЕНО

Педагогический совет

Протокол №1

от "30.08.2023"

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по  
УВР

Н. Г. Михеева

Протокол №

от "30.08.2023"

УТВЕРЖДЕНО

Директор

И. Р. Минеева

Приказ №77/1

от "30.08.2023"



**Учебный план  
по адаптированной основной общеобразовательной программе основного  
общего образования обучающихся с задержкой психического развития  
(2 класс)**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Основная общеобразовательная школа № 22»**

**Ангарского городского округа  
на 2023/2024 учебный год**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план по адаптированной образовательной программе составлен с учетом современных требований жизни общества и тех проблем, которые затрагивают интересы и с задержкой психического здоровья (далее – ЗПР). Своевременное обеспечение адекватных условий обучения и воспитания детей с задержкой психического здоровья способствует преодолению неуспеваемости учащихся, охране здоровья, профилактике асоциального поведения, коррекции их психических и физических нарушений.

### I. Нормативно – правовое обеспечение учебного плана

Учебный план по адаптированной образовательной программе для детей с ЗПР составлен на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28;
3. Приказом Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. № 442 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования”;
4. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 года № 1/15).
5. Письмо Министерства образования Иркутской области от 09.06.2017 № 02-55-3785/17 «О формировании учебного плана, плана внеурочной деятельности образовательными организациями Иркутской области на 2017-2018 учебный год».
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
7. Заключение территориального ПМПК Ангарского городского округа.

МБОУ «ООШ № 22» несёт в установленном законодательством РФ порядке ответственность за качество образования и его соответствие федеральным государственным образовательным стандартам, за адекватность применяемых форм, методов и средств

организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.



## Пояснительная записка

к учебному плану 5-9-х классов в соответствии с ФГОС ООО-2021 и ФОП ООО  
МБОУ «ООШ № 22» на 2023/2024 учебный год

Учебный план разработан в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 12 п.6 в ред. ФЗ от 24.09.2022 г. № 371)
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287
- Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 г. № 993
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2.

Учебный план на 2023 – 2024 учебный год составлен на основе двух федеральных учебных планов основного общего образования № 1 (для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке, 5-дневная учебная неделя) и №3 (для образовательных организаций, в которых ведётся преподавание родного языка, 5-дневная учебная неделя), утвержденных приказом Министерства просвещения России от 16.11.2022 г. № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»

Так как учебный план на уровне основного общего образования в 2023-2024 учебном году сформирован в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами, в МБОУ «ООШ №22» согласно части 6.3 статьи 12 Федерального закона № 273-ФЗ от 31.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» на уровне основного общего образования в обязательном порядке будут реализовываться федеральные



рабочие программы по учебным предметам: «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности»

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (далее – учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО и ФОП ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

**Целью** данного учебного плана является:

- обеспечение соответствия основной общеобразовательной программы требованиям

Стандарта;

- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
- взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнёрами;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно

полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;

- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психолога, социального педагога, сотрудничестве с учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

**Основными задачами учебного плана для 5-9-х классов являются:**

- обеспечение выполнения федерального государственного стандарта образования;
- обеспечение единства федерального компонента, регионального компонента и компонента образовательного учреждения;
- соблюдение государственных образовательных стандартов;
- сохранение целостности каждой системы обучения;
- обеспечение реализации интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей);
- сохранение и укрепление здоровья детей (закладывание основ здорового образа жизни).

### **Особенности учебного плана**

Учебный план основного общего образования:

- определяет нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования - 5 лет;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности по классам и учебным годам.
- определяет продолжительность учебного года (34 учебные недели для V- IX классов);

- продолжительность урока - 40 минут;
- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся: 29 часов в неделю в 5 классе, 30 часов в неделю в 6 классе, 32 часа в неделю в 7 классе, 33 часа в неделю в 8 классе, 33 часа в неделю в 9 классе

Режим работы рассчитан на пятидневную рабочую неделю.

Продолжительность учебных периодов:

- первая учебная четверть с 01.09.2023 г. по 28.10.2023 г. (8 недель);
- вторая учебная четверть с 07.11.2023 г. по 29.12.2023 г. (8 недель);
- третья учебная четверть с 09.01.2024 г. по 22.03.2024 г. (11 недель);
- четвертая учебная четверть с 01.04.2024 г. по 24.05.2024 г. (7неделя)

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы, особые образовательные потребности

### **Обязательная часть учебного плана**

Обязательная часть учебного плана для 5-9 классов определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей:

- **русский язык и литература** (русский язык, литература, родной язык (6-8 классы);

- **иностранный язык** (иностранный язык);
- **общественно-научные предметы** (история, обществознание, география);
- **математика и информатика** (математика, информатика, вероятность и статистика);
- **естественно-научные предметы** (физика, биология, химия);
- **основы духовно-нравственной культуры народов**

#### **России;**

- **искусство** (изобразительное искусство, музыка, искусство);
- **технология** (технология);
- **физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности** (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Обязательная часть учебного плана для 5-9 классов определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей: «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественнонаучные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

В рамках предметных областей «Русский язык и литература», «Иностранные языки» обучение по программам «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык» предполагает формирование у учащихся коммуникативной лингвистической (языковедческой), иноязычной и культуроведческой компетенции в совокупности ее составляющих (речевой, языковой, социокультурной, учебно-познавательной, ценностно-смысловой), а также личного самосовершенствования.

В соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» на территории Российской Федерации в учебный план 5-9 классов вводится предметная область «Родной язык и родная литература». Эта предметная область представлена двумя предметами: «Родной язык (русский)»; «Родная литература (русская)», что обеспечивают возможность получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, в том числе русского языка как родного».

В соответствии с методическими рекомендациями по формированию учебных планов образовательных организаций, реализующих программы ООО на 2023/24 учебный год, соблюдено требование о включении данных предметов в учебный план на основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Таких заявлений от родителей (законных представителей) не поступало. Поэтому данные предметы не выделены в отдельные в 5 и 9 классах, а содержание данных учебных предметов изучается в ходе преподавания предметов «Русский язык» и «Литература». Преподавание учебного предмета «Родной язык продолжено в 6-8 классах.

В 2023 – 2024 учебном году в образовательной организации реализация преподавания учебного предмета "Основы духовно-нравственной культуры народов России" при внедрении ФООП ООО предусмотрена в 5 и 6 классах (1 час в неделю).

Общая стратегия курса заключается не только в расширении образовательного кругозора учащегося, но и в воспитательном воздействии на процесс формирования порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, уважающего её культурные традиции, готового к межкультурному, межэтническому и межконфессиональному диалогу.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена в обязательной части учебного плана учебными предметами «История России. Всеобщая история», «География» и способствует интеллектуальному развитию учащихся, развитию познавательных способностей и социализации личности, формированию у учащихся научной картины мира, жизненной позиции в процессе усвоения социального опыта.

В 2023-2024 учебном году для реализации модуля "Введение в Новейшую историю России" (9 классы) в учебном курсе "История России" количество часов на изучение учебного предмета "История" увеличено на 17 учебных часов.

Предметная область «Математика и информатика» представлена в учебном плане учебным предметом «Математика», создающим благоприятные условия для формирования развивающей среды подрастающего человека, его интеллектуальных и морально-этических качеств через овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, достаточными для изучения других дисциплин, для продолжения обучения в системе непрерывного образования.

При переходе на ФООП в 2023-2024 учебном году при изучении учебного предмета "Математика" предусмотрено введение в 7 - 9 классах нового учебного курса "Вероятность и статистика". ФООП ООО определено введение данного курса с выделением соответствующего для изучения учебного времени, начиная с 7 класса. Чтобы обеспечить реализацию требований ФГОС основного общего образования учащимися 8 и 9 классов,

овладение программой учебного курса "Вероятность и статистика" будет организовано в рамках учебного курса "Алгебра", с добавлением в него вероятностно-статистического содержания, предусмотренного программой к изучению в настоящий и предшествующие годы обучения, а также будет добавлен один час в учебный план в 9 классе за счет перераспределения 1 часа с предмета «Технология», который не будет изучаться в 9 классе, так как программа изучения предмета окончена в 8 классе.

Предметная область «Естественно-научные предметы», представленная в учебном плане учебными предметами «Биология», «Физика»(7-9 классы), «Химия»(8-9классы), направлена на формирование системы знаний фундаментальных законов природы, современных физических теорий и естественнонаучной картины мира, умений и навыков наблюдения за процессами, происходящими в природе, планирование и проведение экспериментальных исследований, систематизацию и интерпретацию их результатов, универсальных учебных действий, учащихся посредством вовлечения их в проектно-исследовательскую деятельность, творческие занятия, основу которых составляют: умение видеть проблемы, ставить вопросы, классифицировать, проводить эксперимент, структурировать материал.

На учебный предмет «Физическая культура» в инвариантной части учебного плана отводится 2 часа в неделю. Главным в решении задач физического воспитания учащихся является направленность на укрепление здоровья, овладение школой движений, развитие координационных и кондиционных способностей, формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, выработку представлений об основных видах спорта, приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми.

Предметная область «Искусство», представленная в учебном плане учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство», направлена на овладение учащимися следующими компетенциями: коммуникативной, ценностно-ориентированной, рефлексивной, навыками личностного саморазвития, что способствует развитию школьника как компетентной личности путем включения его в различные виды ценностной деятельности.

Роль учебного предмета «Технология» обусловлена объективно существующей потребностью подготовки обучающихся к самостоятельной трудовой жизни, к овладению массовыми профессиями.

При проведении занятий по музыке, технологии (5-6 классы), физической культуре осуществляется объединение классов в группы.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,** определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), МБОУ «ООШ № 22».

Время, отводимое на данную часть учебного плана может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные;
- создание условий для развития познавательных интересов обучающихся, готовности к социальной адаптации, профессиональной ориентации;
- дальнейшее самообразование, саморазвитие и самосовершенствование учащихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части:
  - в 5а 2 часа в неделю отводится на преподавание учебного предмета «*Чтение с увлечением*» с целью формирования читательской грамотности;
  - в 9а – 0,5 часа в неделю отводится на изучение предмета «*Индивидуальные консультации по русскому языку*» для более качественной подготовки к ГИА.

Индивидуальный проект обучающиеся выбирают в рамках внеурочной деятельности (курс «Индивидуальный проект»)

Общее количество часов по учебному плану в параллели 5 классов составляет 29 часа в неделю или 986 часов за учебный год, 6 классов - 30 часов в неделю или 1020 часа за год, 7 классах - 32 часов в неделю или 1088 часа за год, 8 классах - 33 часа в неделю или 1122 часа за год, 9 классах - 33 часа в неделю или 1122 часа за год.

### **Промежуточная аттестация обучающихся**

Промежуточная аттестация обучающихся в МБОУ «ООШ № 22» проводится в соответствии с расписанием, утвержденным директором МБОУ «ООШ №22», за две недели до ее проведения.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля 1 раз в год в качестве контроля освоения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля):

*Сроки проведения промежуточной аттестации:* с 17.04.2023 г. по 19.05.2024 г.

*Формы промежуточной аттестации:*

- комплексная контрольная работа;
- итоговая контрольная работа;
- письменные и устные экзамены;
- диагностические работы в формате ОГЭ, ГВЭ;

**ВПР**

- сдача нормативов;
- тестирование;
- защита индивидуального/группового проекта;
- иных формах, определяемых образовательными программами МБОУ «ОШ №22» и (или) индивидуальными учебными планами.

**Четвертная промежуточная аттестация** обучающихся проводится с целью определения качества освоения содержания учебных программ по завершении четверти. Отметка обучающегося за четверть выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости с учетом результатов письменных контрольных работ, в том числе административных.

**Годовая промежуточная аттестация** обучающихся проводится с целью определения качества освоения содержания учебных программ по завершении учебного года, заключающаяся в установлении соответствия индивидуальных образовательных достижений учащихся планируемым результатам освоения учебных программ по предметам, предусмотренным учебным планом, за год обучения.

**Промежуточная аттестация** обучающихся может проводиться в форме: комплексной контрольной работы; итоговой контрольной работы; письменных и устных экзаменов; тестирования; защиты индивидуального/группового проекта; иных формах, определяемых образовательными программами.

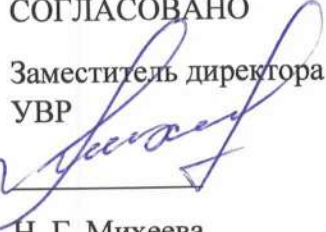


**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
основного общего образования 2023-2024 учебный год

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю					Всего
		5а	6а	7а	8а	9а	
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	4	3	3	20
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	0	1	1	1	0	3
	Родная литература						
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	0	0	0	10
	Алгебра	0	0	3	3	3	9
	Геометрия	0	0	2	2	2	6
	Вероятность и статистика	0	0	1	1	2	4
	Информатика	0	0	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2,5	10,5
	Обществознание	0	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	2	2	3	7
	Химия	0	0	0	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	0	0	3
	Музыка		1		1	0	2
Технология	Технология		2	2	1	0	5
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		2		2	2	6
	Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0	1	1	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	0	0	0	2
Итого		27	29	31	32	32,5	154,5
	<b>Итого</b>		<b>51</b>		<b>60</b>	<b>32,5</b>	<b>143,5</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		2	1	1	1	0,5	5,5
<b>Наименование учебного курса</b>							
	Русский язык	0	1	0	0	0	1
	Литература	0	0	1	1	0	0
Русский язык и литература	Индивидуальные консультации по русскому языку	0	0	0	0	0,5	0,5
	Чтение с увлечением	2	0	0	0	0	2
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>		29	30	32	33	33	157
	<b>Итого</b>		<b>54</b>		<b>62</b>	<b>33</b>	<b>149</b>
Количество учебных недель		34	34	34	34	34	
<b>Всего часов в год</b>		<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1088</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>	

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Основная общеобразовательная школа № 22"

РАССМОТРЕНО  
Педагогический совет  
  
Протокол №1  
от "30.08.2023"

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по  
УВР  
  
Н. Г. Михеева  
Протокол №  
от "30.08.2023"

УТВЕРЖДЕНО  
Директор  
  
И. Р. Минеева  
Приказ №77/1  
от "30.08.2023"



**Учебный план**  
**по адаптированной основной общеобразовательной программе начального**  
**общего образования обучающихся с ОВЗ:**  
**с задержкой психического развития**  
**(7 класс);**  
**с умственной отсталостью**  
**(5 класс, вариант 1; 8 класс, вариант 2)**

## Пояснительная записка

Учебный план АООП (для обучающихся 5-9 классов) МБОУ «ООШ № 22» на 2023-2024 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативно - правовыми документами:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28).

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»».

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

В учебный план входят обязательные предметные области и учебные предметы. Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов, а также их распределение по годам обучения. Учебный план предусматривает работу школы в режиме пятидневной рабочей недели, при этом предельно допустим урока в 5-9 классах 40 минут согласно Уставу школы. Продолжительность учебного года 34 учебных недели для 5-9 классов. Обязательная недельная нагрузка учащихся МБОУ «ООШ №22» не превышает максимально допустимых норм при 5-дневной учебной неделе и составляет по классам: 5 класс – 29 часов, 6 класс- 30 часов, 7 класс- 32 часа, 8 класс – 33 часа, 9 класс – 33 часа. Содержание основного общего образования является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения в средней общеобразовательной школе или в учреждении профессионального образования, создает условия для получения обязательного среднего образования, подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Содержание обучения в основной школе реализует принцип преемственности с начальной школой, обеспечивает адаптацию учащихся к новым для них условиям и

организационным формам обучения, характерным для основной школы.

Учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов, модулей, а также их распределение по годам обучения.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Обязательные предметные области представлены следующими учебными предметами (учебными модулями):

Русский язык и литература – Русский язык. Литература.

Иностранные языки – Иностранный язык

Математика и информатика – Математика, Алгебра, Геометрия, Вероятность и статистика, Информатика.

Общественно-научные предметы – История, Обществознание, География.

Естественнонаучные предметы – Физика, Химия, Биология.

Основы духовно-нравственной культуры народов России - Основы духовно-нравственной культуры народов России.

Искусство – Изобразительное искусство. Музыка.

Технология – Технология.

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности – Адаптивная физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности.

Распределение часов в учебном плане по предметам соответствует примерным рабочим программам по учебным предметам, разработанным Федеральным государственным бюджетным научным учреждением "Институт стратегии развития образования Российской академии образования" (ФГБНУ "ИСРО РАО").

Учебные предметы «Родной язык (русский)», «Родная литература» не изучаются в качестве самостоятельных предметов (по заявлению родителей (законных представителей) и, исходя из возможностей Организации).

Учебный курс «ОДНКНР», основными задачами которого являются: воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества.

Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,

представлена учебным курсом «Функциональная грамотность» для обучающихся 5-9-х классов(по 1 часу в неделю), который направлен на формирование у школьников интереса к финансовым знаниям, убежденности в том, что финансовая грамотность – основа финансового благополучия, установки грамотного финансового поведения, базовых финансовых понятий, на знакомство с актуальными финансовыми продуктами и услугами.

Для реализации учебного плана школа имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по четвертям. В 5-9-х классах форма промежуточной аттестации – четвертная и годовая аттестация. Промежуточная аттестация проводится с целью установления соответствия индивидуальных образовательных достижений, обучающихся с планируемыми результатами освоения образовательной программы на момент окончания учебного периода в форме четвертных, годовых контрольных работ.

**Учебные планы для обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)  
на уровне основного общего образования (вариант 1 и вариант 2)**

Федеральные учебные планы образовательных организаций Российской Федерации (далее — Учебные планы), реализующие ФАООП УО (вариант 1 и вариант 2), фиксируют общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяют учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учёте особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебные планы включают обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебных планов определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Состав учебных предметов в обязательной части учебного плана может различаться для обучающихся с умственной отсталостью разных нозологических групп и определяется в соответствии с представленными ниже учебными планами.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями). Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведённое на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объёмов финансирования. Всего на коррекционно-развивающую

область отводится не менее 5 часов в неделю из часов внеурочной деятельности. Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.